



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนยางชุมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนยางชุมวิทยา ได้จัดทำขึ้นโดยคำนึงความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ รวมทั้งความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนยางชุมวิทยา โดยมี เป้าหมายที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาตามระบบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนยางชุมวิทยา ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือจากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการทุกท่านที่ได้ร่วมกันวางแผนและแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียน และได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะเป็นคู่มือในการดำเนินงานทั้งการบริหารและการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี

นายพนพล เสียงกล่อม
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ประวัติความเป็นมา	๑
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนยางชุมวิทยา	๒
สภาพชุมชนโดยรวม	๒
โครงสร้างหลักสูตร	๓
อาคารและสิ่งก่อสร้าง	๕
ข้อมูลครูและบุคลากร	๖
ข้อมูลนักเรียน	๗
แผนภูมิการจัดองค์กรบริหาร	๘
งบประมาณรายรับของโรงเรียน	๙
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๐
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๔
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนยางชุมวิทยา	
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๐
วิสัยทัศน์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา	๒๐
พันธกิจ (Mission statement)	๒๐
เป้าหมาย (Goal)	๒๐
อัตลักษณ์ของนักเรียน	๒๐
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๐
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒๒
ส่วนที่ ๓ ส่วนที่ ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน /งบประมาณ	๓๑
ส่วนที่ ๓.๒ รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (ด้านการบริหารวิชาการ)	๓๖
๑. โครงการยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๗
๒. โครงการยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔๒
๓. โครงการยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๔๗
๔. โครงการยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๒
๕. โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕๖
๖. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๖๐

ส่วนที่ ๓.๒ รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (ด้านการบริหารวิชาการ)

๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๖๔
๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๙
๙. โครงการส่งเสริมการอ่าน	๗๓
๑๐. บริษัทสร้างการดี	๗๘
๑๑.โครงการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๒
๑๒.โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย จิต	๘๘
๑๓. โครงการยุวชนประกันภัย	๙๒
๑๔.โครงการเรียนรู้โลกกว้าง	๙๖
๑๕. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐
๑๖. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	๑๐๔
๑๗. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	๑๐๘

ส่วนที่ ๓.๒ รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (ด้านการบริหารงานบุคคล)

๑๘. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านบุคลากร	๑๑๔
------------------------------------	-----

ส่วนที่ ๓.๒ รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (ด้านการบริหารงบประมาณ)

๑๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๒๐
--	-----

ส่วนที่ ๓.๒ รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (ด้านการบริหารทั่วไป)

๒๐. โครงการพัฒนาระบบบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป	๑๒๕
๒๑. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	๑๒๙
๒๒. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๓๒
๒๓.โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	๑๓๖
๒๔.โครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑๔๐

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

คณะทำงาน	๑๔๕
-----------------	-----

ภาคผนวก	๑๔๖
----------------	-----

๑.สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๔๗
๒.บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการฯของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติความเป็นมา

ความเป็นมาในการจัดตั้ง เริ่มจากสภาตำบลหาดขามต้องการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลหาดขาม เพราะเป็นตำบลที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ มีพื้นที่ ๓๕๕ ตารางกิโลเมตร ซึ่งระยะทางระหว่างโรงเรียนกุยบุรีวิทยากับหมู่บ้านบางหมู่บ้านห่างไกล และเส้นทางสัญจรมีความลำบากมาก และทำให้นักเรียนที่จบในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ได้เรียนต่อเป็นจำนวนมาก นายอุดม ธรรมรงค์ฤทธิ์ กำนันตำบลหาดขามจึงได้เข้าร่วมปรึกษา นายพิชัย รัตตกุล รองนายกรัฐมนตรี ระหว่างการตรวจเยี่ยมโครงการ กสธ. ประจำหมู่บ้าน อีกทั้งให้การสนับสนุนทางสภาตำบล และโรงเรียนกุยบุรีวิทยา โดยมีนายยงยุทธ ครอบงำไตรเวทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยาในขณะนั้น ดำเนินการจัดตั้งผ่านสภาจังหวัด และที่ประชุมผู้บริหารสามัญศึกษาจังหวัด (สศจ.) และเสนอกรมสามัญศึกษาตามลำดับ เพื่อขออนุมัติเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาสาขากุยบุรีวิทยา กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติเปิดสาขากุยบุรีวิทยาดังกล่าวและเปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๑ โดยใช้สถานที่ชั่วคราวที่ ศาลา อพป.บ้านยางชุม (บริเวณหน้าสถานีตำรวจภูธรบ้านยางชุม)

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนยางชุมวิทยา เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๓๒ และกรมสามัญศึกษาได้คัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเสมือนบ้าน เพื่อจะพัฒนารูปแบบการจัดโรงเรียนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และรูปแบบอาคารเรียน ให้เสมือนบ้านและเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาแก่นักเรียน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง ๓ ประการ คือ

๑.เพื่อให้ได้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเรียบง่าย เป็นธรรมชาติ มีสภาพที่เสมือนบ้าน ที่ไม่แปลกแยกจากชุมชน

๒.ได้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นแหล่งจูงใจให้นักเรียนที่จบชั้น ป.๖ ในพื้นที่บริการมาเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษามากขึ้น

๓.เพื่อให้ได้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นแหล่งผลิตคนที่มีคุณภาพ ในการดำรงชีวิตอันพึงปรารถนาของสังคม และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

โรงเรียนยางชุมวิทยาเปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๖๕ คน มีครู-อาจารย์ ๖ คน ช่วยราชการ ๑ คน โดยมี นายอวยพร รัตนไพฑูรย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปรางบุรี รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนยางชุมวิทยา

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนยางชุมวิทยา

๑. นายอวยพร รัตนไพฑูรย์ ได้รับการแต่งตั้งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนยางชุมวิทยา ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ ถึงวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๕

๒. นายประสิทธิ์ นวลศรี ได้รับการแต่งตั้งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนยางชุมวิทยา ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ ถึงวันที่ ๒๖ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๔๓

๓. ดร.กิตติกาญจน์ เกษมสุขจรัสแสง ได้รับการแต่งตั้งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนยางชุมวิทยา ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๔๓ ถึงวันที่ ๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑

๔. นายสนธิ อรรถวุฒิกุล ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๓ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖

๕. ว่าที่ พ.ต. กิตติธัช แสนภูวา ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๘ เดือนธันวาคม ๒๕๕๘

๖. นายโพชนง เสืออบ ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ - วันที่ ๑๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๗. นายณพพล เสี่ยงล่อม ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ - ถึงปัจจุบัน

สภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมชนบท ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ได้แก่ ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ประกอบอาชีพค้าขายและการประมงแบบผสมผสาน นอกจากนี้ ประชากรบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้าง เพราะในพื้นที่ใกล้เคียงมีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ จำนวน ๓ โรงงาน สถานที่สำคัญในพื้นที่ใกล้เคียงของโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรบ้านยางชุม สถานีอนามัย วัดยางชุม โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน สำนักงานอุทยาน แห่งชาติกุยบุรี หน่วยอนุรักษ์ป่า เป็นต้น

ประเพณีที่สำคัญของชาวยางชุม ได้แก่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณี-แห่เทียนพรรษา ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ สัญชาติไทย พูดภาษาไทย สำเนียงภาคกลาง และสำเนียงชาวเพชรบุรี เพราะมีถิ่นฐานดั้งเดิมมาจากพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.๓ – ม.๖ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม, รับจ้างในเขต หมู่บ้านและทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๗๒,๐๐๐ - ๑๘๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๓.๑ โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่ ในระดับดี ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐและเอกชนรวมถึงองค์กรต่าง ๆ ของชุมชน ให้ความสำคัญและร่วมมือกับโรงเรียนด้วยดี

๓.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน มีความรักและผูกพันกับโรงเรียนอย่างเหนียวแน่นให้การเกื้อหนุนซึ่งกันและกันระหว่างชุมชน บ้าน วัด และโรงเรียน ด้วยดีเสมอมาในทุกๆด้าน และร่วมกันเสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน และส่วนรวม

๓.๓ นักเรียนได้เรียนรู้คู่ไปกับการปฏิบัติจริง ทำให้มีพื้นฐานและทักษะการประกอบอาชีพ ด้านการเกษตรกรรม ด้านการแปรรูปอาหาร โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง และโดยเฉพาะนักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงานของตนเองต่อสาธารณชนในระดับภาค และระดับประเทศ การเรียนรู้ฝึกให้นักเรียนมีความสุข ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ อดทน และมีความสุขต่อการเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนต่อไปได้ในอนาคต

๓.๔ การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายในและภายนอก เช่น อุทยานแห่งชาติกุยบุรี องค์การบริหารส่วนตำบลหาดขาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา-ประจวบคีรีขันธ์ เป็นต้น

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนยางชุมวิทยาได้จัดการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร คือ รายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งเปิดการเรียนการสอนตามแนวที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครูประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนกำหนดวิชารายเพิ่มเติมที่หลากหลาย เน้นความรู้เกี่ยวกับอาชีพ

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนขยายเปิดการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้น ม.๔ และ จัดหลักสูตรทวิศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ควบคู่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ : ปวช. และ เทียบโอนหน่วยกิต โดยได้รับความร่วมมือทางวิชาการจากวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี จำนวน ๒ สาขา คือช่างยนต์และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านอาชีพ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนยางชุมวิทยาและวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรีได้เปิดสอนเพิ่มในสาขาช่างไฟฟ้าให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนยางชุมวิทยาจัดการเรียนการสอนจัดการสอนตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ตามปกติ ไม่มีการจัดการเรียนแบบหลักสูตรทวิศึกษา เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรีมีงบประมาณไม่เพียงพอมาสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มอบหมายให้ครูผู้สอนเป็นรายวิชา ตามรายวิชาที่เปิดตามโครงสร้างหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งให้ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการสอนแบบหลากหลายวิธีและเน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์เป็น คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนอย่างทั่วถึง

การวัดผลประเมินผล การวัดผลประเมินผล โรงเรียนมอบหมายให้ครูผู้สอนเป็นผู้ประเมินผลตามรายวิชาที่ตนเองสอน โดยปฏิบัติตามระเบียบว่า ด้วยการประเมินผลตามหลักสูตร เช่น อัตราคะแนน การประเมินผลระหว่างภาค / ปลายภาคเรียนเป็นดังนี้

๑. ระหว่างภาคเรียน คิดเป็นคะแนนร้อยละ ๗๐ ต่อปลายภาคเรียน ร้อยละ ๓๐

๒. ระหว่างภาคเรียน คิดเป็นคะแนนร้อยละ ๘๐ ต่อปลายภาคเรียน ร้อยละ ๒๐

โดยเน้นรายวิชาที่เป็นภาคทฤษฎีหรือวิชาสามัญ จะใช้อัตราส่วนคะแนนที่ ๗๐/๓๐ และสำหรับในรายวิชาชีพที่เน้นภาคปฏิบัติจะใช้อัตราส่วนคะแนน คือระหว่างภาค ๗๐ และปลายภาค ๓๐ หรือ ๘๐:๒๐ เป็นต้น

โครงสร้างเวลาเรียน

โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลา ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ – ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและจริยธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การทำงานอาชีพ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๑,๕๖๐

	(๒๒ นก.)	(๒๒ นก.)	(๒๒ นก.)	(๓๙ นก.)
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
• รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจัดเน้น	ปีละไม่เกิน ๒๘๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๘๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

* จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

* แผนการเรียนรู้/ จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ

คือ เน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือเพื่อการศึกษาต่อไป

อาคารและสิ่งก่อสร้าง

นับแต่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๒ โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอด ปัจจุบัน โรงเรียนมีอาคารเรียน ๘ หลัง อาคารประกอบ ๒ หลัง รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒๐ ห้อง จำแนกเป็นห้องเรียนประจำ จำนวน ๑๖ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๑๐ ห้อง นอกจากนี้ยังมีอาคารประกอบ ดังรายการต่อไปนี้คือ

๑. หอประชุม	จำนวน ๑ หลัง
๒. อาคารฝึกงานแบบพิเศษเสมือนบ้าน	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารบ้านพักครู	จำนวน ๓ หลัง
๔. อาคารบ้านพักผู้บริหาร	จำนวน ๑ หลัง
๕. อาคารบ้านพักภารโรง	จำนวน ๑ หลัง
๖. ห้องน้ำห้องส้วมขนาด ๖ ที่	จำนวน ๒ หลัง
๗. สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
๘. อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ (หลังคาทรงไทย)	จำนวน ๑ หลัง
๙. อาคารเรียนแบบพิเศษเสมือนบ้าน	จำนวน ๗ หลัง
๑๐. โรงอาหารขนาดเล็ก ๒๖๐ ที่นั่ง	จำนวน ๑ หลัง

ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

๑. ผู้บริหารชื่อ นายพนพล เสี่ยงกล่อม วุฒิทางการศึกษา ปริญญาโท บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง) จำนวน ๑ คน

๓. ครูผู้สอน (ข้าราชการ) จำนวน ๑๐ คน

* วุฒิทางการศึกษาของครู(ข้าราชการ) ต่ำกว่าปริญญาตรี - คน

ปริญญาตรี ๘ คน ปริญญาโท ๓ คน

* อายุเฉลี่ยของครู(ข้าราชการ) ๓๒.๓ ปี และประสบการณ์การสอนเฉลี่ย ๑๐.๒๐ ปี

จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามระดับวุฒิสูงสุดและวิชาเอก/งานที่ปฏิบัติ

หมวดวิชา/ งานที่ปฏิบัติ	ระดับวุฒิสูงสุด								
	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม	มีวิทยฐานะ		ไม่มีวิทยฐานะ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ครู	ครูผู้ช่วย
ฝ่ายบริหาร	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	๒	๒	๑	-	-	๑
สังคมศึกษา	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
พลานามัย	-	๑	-	-	๑	๑	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	๑	๑	-	-	-	๑
คณิตศาสตร์	-	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑
ภาษาอังกฤษ	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
ศิลปะ	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
ส่งเสริม สหกรณ์	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
แนะแนว	-	-	-	๑	๑	-	-	๑	-
รวม	๑	๒	๓	๕	๑๑	๒	๒	๔	๔

จำนวนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

รายการ	จำนวน
ครูอัตราจ้าง	๑
ครูช่วยสอน	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑
รวม	๓

จำนวนลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามระดับวุฒิสูงสุดและวิชาเอก/งานที่ปฏิบัติ

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	ระดับวุฒิสูงสุด						รวม
	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ปวส.		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ครูอัตราจ้าง	-	-	๑	-	-	-	๑
ครูช่วยสอน	-	-	๑	-	-	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	๑	๑
รวม	-	-	๒	-	-	๑	๓

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๒๑๔ คน

๒. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๔	๑๔	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๑	๑๐	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๓	๑๓	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๖	๑๐	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๐	๑๒	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๙	๑๕	๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙	๑๓	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๙	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๓	๒๒
รวม	๑๔๗	๖๗	๒๑๔
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น			๒๑๔

๓. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน

๔. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๑๐ คน

๕. มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๖. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

จำนวน ๑๗ คน

๗. จำนวนนักเรียนต่อห้องเฉลี่ย ๒๓.๗๗ คน

๘. อัตราส่วนครูต่อนักเรียน ๑ : ๒๒ คน

๙. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน)

จำนวน - คน

๑๐. จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

ที่ได้รับรางวัลดีเด่น จำนวน ๒๔ คน

๑๑. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่างๆ

จำนวน ๓๕ คน

ระดับการศึกษาที่เปิดให้บริการ

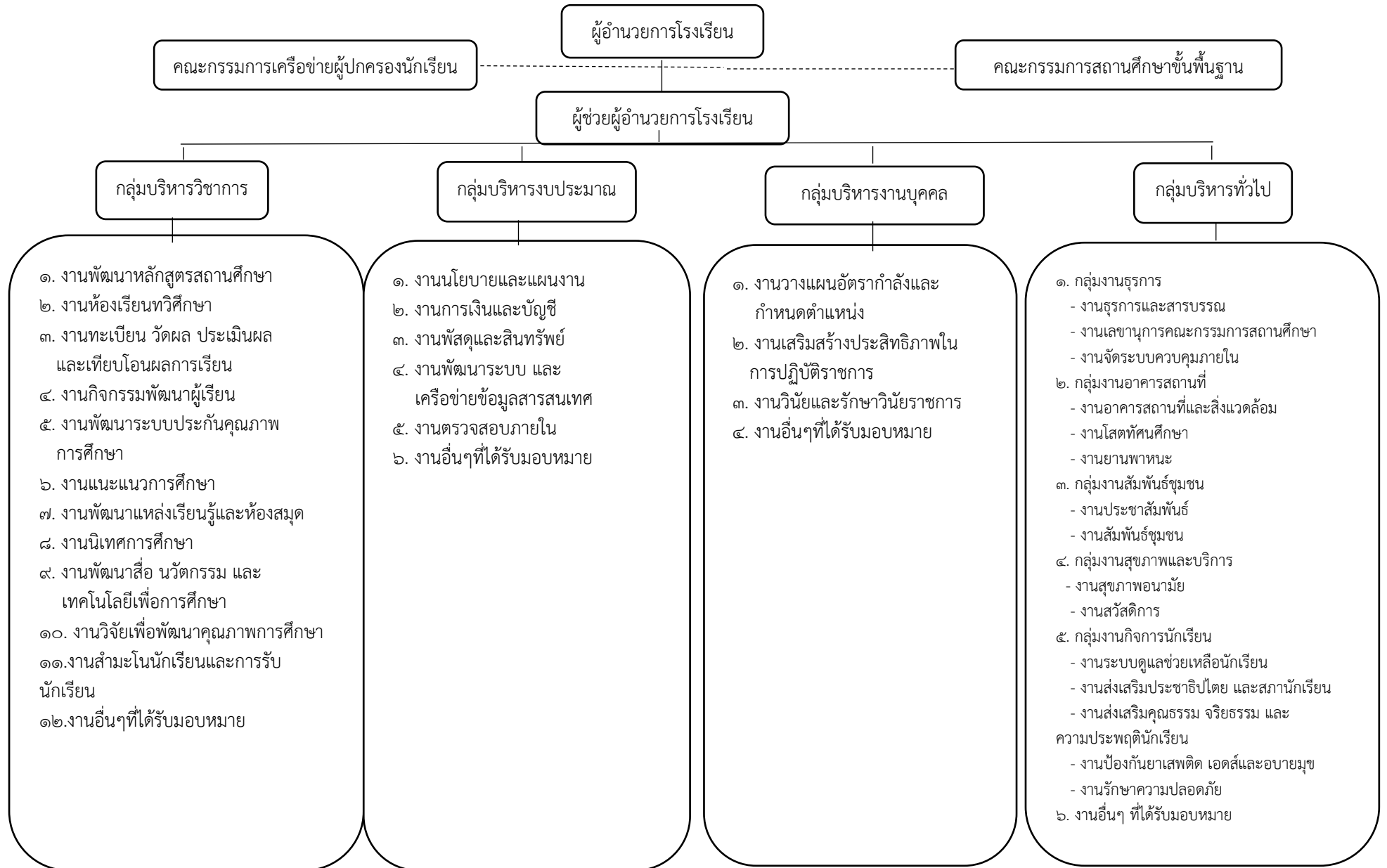
๑. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖ ห้องเรียน แบ่งเป็น

- มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน
- มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ ห้องเรียน
- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ ห้องเรียน

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓ ห้องเรียน แบ่งเป็น

- มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน
- มัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ห้องเรียน
- มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้องเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนยางชุมวิทยา



ประมาณการรายรับโรงเรียนยางชุมวิทยา งบประมาณปี ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑.เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๖ คน	๒๑๐,๒๒๐	
๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕๒ คน	๒๓๗,๖๔๐	
๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๖ คน	๒๑๐,๒๒๐	
๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๒ คน	๑๐๗,๒๗๒	
๑.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๔ คน	๑๑๗,๐๒๔	
๑.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒ คน	๑๐๗,๒๒๗	
รวม	๙๙๑,๖๔๘	
๒.เงินอุดหนุนอื่นๆ		
๒.๑ เงินปัจจัยพื้นฐาน	๖๑,๕๐๐	
๒.๒ เงินเรียนฟรี	๕๗๘,๓๓๖	
๓.เงินบริจาคอื่นๆ	-	
รวม	๑,๖๓๑,๔๘๔	

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นด้านคุณภาพ	เป้าหมาย	ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ	ระดับดี	ระดับดี
-ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการ อ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตร	ระดับดี	ระดับดี
-ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๔ สามารถพูดสื่อสารแนะนำ แหล่งท่องเที่ยวแก่นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษได้	ระดับดี	ระดับดี
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-ร้อยละนักเรียน มีผลงานที่เกิดจากกระบวนการทำ โครงงานคุณธรรมหรือโครงงานอื่น ๑ ผลงาน	ระดับดีเลิศ	ระดับดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-นักเรียนทุกระดับชั้นมีนวัตกรรมด้านอาชีพที่เกิดความ เชื่อมโยงความรู้จากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-ร้อยละนักเรียนที่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และเครือข่าย Internetเพื่อใช้แสวงหาความรู้และนำเสนอผลงานได้	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดี
-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ระดับดี	ระดับดี
-นักเรียนม. ๓ และม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓	ระดับดี	ระดับดี
-นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากการแข่งขันทักษะวิชาการ	ระดับดี	ระดับดี
-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนหลักสูตรทวิ ศึกษามีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไปและสามารถเทียบโอน วุฒิปวช.ครบ ทุกคน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นด้านคุณภาพ	เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถรวมกลุ่มกันประกอบธุรกิจด้านอาชีพในรูปแบบของบริษัทจำลองที่โรงเรียนจนเกิดรายได้ระหว่างเรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-นักเรียนม. ๖ ที่ได้วุฒิ ปวช.สามารถศึกษาต่อในระดับปวส.หรือสาขาอื่นๆ และไปประกอบอาชีพได้	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
- ร้อยละนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
- นักเรียนได้รับการเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรมตามเป้าหมาย อัตลักษณ์คุณธรรมตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
- ร้อยละนักเรียนร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
- ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่จัดขึ้นในโรงเรียนหรือในท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
- นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคณะสีภายในโรงเรียนเพื่อทำกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมอื่นๆด้วยความราบรื่น มีผลงาน จนได้รับการเชิดชูเกียรติ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๔) มีสุขภาพกาย และจิตสังคม	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านร่างกาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-ร้อยละของนักเรียนที่มีผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นด้านคุณภาพ	เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-ใช้ระบบการบริหารเชิงคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานโรงเรียนดีประจำตำบล มาตรฐานสถานศึกษาแบบอย่างพอเพียง และเป้าหมายหลัก CONNEXT ED ตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-ใช้ระบบการพัฒนาคุณธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมของสพฐ.ควบคู่กับการบริหารเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดั่งตามคุณธรรมเป้าหมาย ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๓) มีการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดี
-การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระเพื่อบูรณาการสู่งานอาชีพที่หลากหลายเป็นรูปธรรม	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้เกิดการเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาส่งผลให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-การจัดทำหลักสูตรคู่ขนานในลักษณะทวิศึกษากับวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรีมีประสิทธิภาพสามารถเทียบโอนผลการเรียนระหว่างกัน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-นักเรียนที่มีความสามารถ ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
-ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูครบวงจร และการอบรมที่หน่วยงานต้นสังกัดจัด และสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-ครูและบุคลากรมีการพัฒนางานด้านการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นด้านคุณภาพ	เป้าหมาย	ความสำเร็จ
๕) จัดสภาพแวดล้อมกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ อยู่ในสภาพใช้งานที่มีประสิทธิภาพ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-มีบรรยากาศที่ดีภายในโรงเรียน และครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-มีเครือข่ายการมีส่วนร่วม ๓๖๐ องศา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-ระบบเครือข่าย Internet ครอบคลุมทั้งการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และมีประสิทธิภาพการใช้งาน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-ระบบการใช้สื่อการสอน DLIT ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-มีแผนการสอนที่เน้น Active learningทุกรายวิชา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-มีผลงานด้านนวัตกรรม หรือ Best practice ด้านการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-มีแผนการสอนที่บูรณาการความรู้ ๘ กลุ่มสาระสู่อาชีพทุกรายวิชา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒) ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-ใช้สื่อ DLITและระบบICT เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาบริหารจัดการชั้นเรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-มีการบันทึกหลังการสอนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทุกรายวิชา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นด้านคุณภาพ	เป้าหมาย	ความสำเร็จ
-มีแผนวัดผลและประเมินผล(KPA)ทุกรายวิชา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
-มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย และมี มาตรฐานทุกรายวิชา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
-ใช้กระบวนการPLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนยางชุมวิทยา

ที่	ชื่อโครงการ	งปม.จัดสรร	ดำเนินการ
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๔๑,๐๐๐	๑๑,๔๓๖
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๓๒,๐๐๐	๓๑,๑๘๓
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๑๘,๕๘๒
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ	๒๕,๐๐๐	๑๘,๕๘๒
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา	๗,๐๐๐	๒๐๐
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐	๑๘,๓๒๕
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	๒๕,๐๐๐	๒๔,๑๑๗
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓๕,๐๐๐	๓๙,๗๔๗
๙	โครงการส่งเสริมการอ่าน	๑๐,๐๐๐	๙,๗๕๓
๑๐	โครงการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๙๘๐
๑๑	โครงการยุวชนประกันภัย	๔,๐๐๐	๒,๖๐๐
๑๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายจิต	๑๐,๐๐๐	๑๑,๖๕๒
๑๓	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๕,๐๐๐	๑๐,๒๔๐
๑๔	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมฯ (เรียนฟรี)	๗๖,๐๐๐	๔๔,๖๘๐
๑๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒,๐๐๐	-

๑๖	โครงการค่ายนักเรียนน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	-
๑๗	โครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๒,๓๔๐	๒,๓๔๐
๑๘	โครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มวิชาการ	๓๐,๐๐๐	๒๙,๗๐๙
๑๙	โครงการประชาธิปไตย	๒๔,๐๐๐	๐
๒๐	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐	๒,๘๒๐
๒๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๔๔,๕๐๔	๔๗,๕๔๒
๒๒	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานแผนและงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๘,๕๖๗
๒๓	โครงการพัฒนาระบบบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๐,๐๐๐	๑๙,๑๘๓
๒๔	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	๑๘๘,๐๐๕
๒๕	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	๔,๐๐๐	๔,๘๙๔
๒๖	โครงการพัฒนาระบบบริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๓๕,๐๐๐	๘,๘๘๐
๒๗	กิจกรรมสาธารณูปโภค ค่าลงทะเบียนEMS	๒,๔๐๐	๓๗๒
๒๘	ค่าโทรศัพท์	๓,๖๐๐	๒,๕๐๓.๔
	ค่าไฟฟ้า	๑๙๒,๐๐๐	๒๐๔,๕๒๙.๑๑
	โครงการครูจ้างสอน	๑๕๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๒๙	กิจกรรมเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๔๘,๐๐๐	๒๘๖๘๙.๑
	กิจกรรมยานยนต์	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๓,๔๔๓
	งบกลาง	๑๐๐,๐๐๐	๘๔,๑๒๕
		๑,๔๖๖,๑๔๐	๑,๔๒๑,๙๐๒

งบอุดหนุนเรียนฟรี

๑	โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	๗๐๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๒	โครงการค่ายวิชาการสู่งานอาชีพกิจกรรมค่ายวิชาการ	๕๐,๐๐๐	๔๘,๓๑๘
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมฯ	๗๖,๐๐๐	๔๔,๖๘๐
๔	โครงการเข้าค่ายลูกเสือนอกสถานที่	๙๓,๒๙๖	๑๓๕,๙๐๕

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนยางชุมวิทยา

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย ๑.๑ สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ๑.๒ สถานศึกษานำนโยบายการบริหารงานร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน งานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๓ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	๑.๑ โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบ แต่บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน ๑.๒ นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง ๑.๓ นโยบายบางเรื่องไม่สามารถปฏิบัติได้
๒. ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ ๒.๑ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม) ๒.๒ สถานศึกษาให้บริการชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากร ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ๒.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี ๒.๔ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ๒.๕ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน ๒.๖ โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นผ่านระบบออนไลน์ ๒.๗ ทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร ๒.๘ นักเรียนมีจิตสาธารณะ	๒.๑ นักเรียนไม่รักษาสมบัติส่วนรวม

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๓. ด้านบุคลากร ๓.๑ บุคลากรส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะการทำงานในโอกาสต่าง ๆ กัน บุคลากร มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๓.๒ ครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓.๓ ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา	๓.๑ ครูบางส่วนสอนไม่ตรงวิชาเอก ๓.๒ ผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไม่ได้นำไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๓.๓ ขาดบุคลากรด้านงานบริการ
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ๔.๑ สถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้ ๔.๒ ได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มเติมจากปกติเนื่องจากอยู่ในเกณฑ์โรงเรียนขนาดเล็ก ๔.๓ ได้รับเงินอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๔.๔ โรงเรียนมีการจัดการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ	๔.๑ งบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาโรงเรียนไม่เพียงพอ
๕. วัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษา ๕.๑ สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ๕.๒ โรงเรียนมีจอโทรทัศน์เชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์ทุกห้องเรียน ๕.๓ มีการปรับปรุงสถานที่สม่ำเสมอ ส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕.๑ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ๕.๒ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายยังไม่ครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน
๖. การบริหารจัดการ ๖.๑ สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรและดำเนินการงานอย่างเป็นระบบ ๖.๒ สถานศึกษามีการบริหารบุคลากรอย่างเป็นระบบ ๖.๓ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ๖.๔ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น อบรม สัมมนา ฯลฯ ๖.๕ โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียนและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี	๖.๑ ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ และไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน ภาระงานมาก ๖.๒ การกำกับ ติดตาม และนิเทศ ไม่ต่อเนื่อง

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม ๑.๑ ชุมชนช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี หน่วยงานอื่นๆบริจาคเงินทุนการศึกษาและช่วยเหลือโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ๑.๒ ชุมชนให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร ด้านวิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๓ ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนดีใกล้บ้าน ๑.๔ ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษา และให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็น อย่างดี	๑.๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ๑.๒ ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่ไม่ สมบูรณ์ ๑.๓ ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงาน ๑.๔ ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจใน การเรียนการสอน
๒.ด้านเทคโนโลยี ๒.๑ ได้รับการสนับสนุนด้านการใช้อินเทอร์เน็ตจาก สพฐ. ๒.๒ ได้รับการสนับสนุนด้านสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์จาก โครงการโรงเรียนประชารัฐ	๑. ข้อมูลข่าวสาร สื่อออนไลน์มีความบิดเบือนข้อเท็จจริง ๒. ไม่ได้ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับการ จัดการเรียนการสอนจากต้นสังกัด
๓.ด้านเศรษฐกิจ ๓.๑ ชุมชนสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านอาชีพ	๓.๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มั่นคง และมี รายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของ นักเรียน ๓.๒ ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อยไม่สามารถสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียนได้
๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย ๔.๑ รัฐบาลให้ความสนใจและสนับสนุนด้านการศึกษา และงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนา ไปในทางที่ดี ๔.๒ รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ๔.๓ นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๔.๔ องค์การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนการจัด การศึกษา	๔.๑ นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การ ดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามนโยบายจึงขาดความ ต่อเนื่องในการพัฒนา ๔.๒ ผู้ปกครองบางส่วน ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและ พ.ร.บ.การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัด การศึกษา ๔.๓ การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัวตามนโยบาย ของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายใน โรงเรียน

สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อม

ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน (SWOT) สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า มีอุปสรรคมากกว่าโอกาสจึงอยู่ในสภาพ “ไม่เอื้อ” และสภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จึงอยู่ในสภาพ “แข็งแกร่ง” ดังนั้นโรงเรียนยางชุมวิทยา จึงอยู่ในสภาพ “ ไม่เอื้อและแข็งแกร่ง ” ซึ่งถือว่าเป็นภาวะที่เหมาะสมในการที่จะกำหนดกลยุทธ์ และส่งเสริมศักยภาพในเชิงรุกได้เป็นอย่างดี

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา

โรงเรียนยางชุมวิทยา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ เสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่งานอาชีพ

พันธกิจ (Mission statement)

๑. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
๖. เสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

โรงเรียนยางชุมวิทยาได้กำหนดยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ รักความเป็นไทย มีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
๒. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ และปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เครือข่ายทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาพอเพียง

กลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา

๑. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น
๒. พัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพ และมีความพร้อม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน ให้ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่นทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
๔. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ทั่วถึงทุกห้อง
๕. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และศิลปวัฒนธรรมไทยให้กับนักเรียน
๗. จัดศูนย์การเรียนรู้สู่ชุมชน ด้านอาชีพ

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๒.ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์ ๓.ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีผลการประเมินการ อ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์ ๔.ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาศุูนย์ การเรียนรู้ ๑.๒ กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำตาม แนวทางการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บนหลักคิดนักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์
๑)ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ๒)ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์ ๓) ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์ ๔) ร้อยละ ๕๐ ของค่าเฉลี่ยผลทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๕) ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒.๑ กิจกรรมพัฒนาศุูนย์ การเรียนรู้ ๒.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่ เคียงคู่วันภาษาไทย ๒.๓ กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ ๒.๔ กิจกรรมเสริมทักษะ การอ่านการเขียน นักเรียนยางชุมวิทยา ๒.๕ กิจกรรมพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำตาม แนวทางการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บนหลักคิดนักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๒. โครงการ พัฒนาการเรียน การสอนทักษะ ภาษาไทย	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๑) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๒) ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์ ๓) ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีผลการอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป ๔) ร้อยละ ๕๐ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลทดสอบระดับชาติ (O-net) เป็นไปตามเกณฑ์ ๕) ร้อยละ ๙๕ บุคลากรให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ ๓.๒ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๓.๓ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ และสารเคมีวิทยาศาสตร์ ๓.๔ กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.ร้อยละ๘๕ผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย(O-net)ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๒	๔.๑ กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ๔.๒ กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๔) นักเรียนร้อยละ ๕๐ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ๕) ร้อยละ ๘๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการตามเกณฑ์	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ๕.๒ กิจกรรมวันสำคัญและเทศกาลต่างๆ ๕.๓ กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บนหลักคตินักธุรกิจน้อยโดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ ๒. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตาม เกณฑ์	๖.๑ กิจกรรมพัฒนาศุูนย์ การเรียนรู้ ๖.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ ๖.๓ กิจกรรมพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการ มีงานทำตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑บนหลักคิณนักรู้กิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๖.๔ กิจกรรมนิเทศภายใน (PLC)	๖. โครงการ พัฒนากลุ่มสาระ การทำงานอาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์
๑) ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาศุูนย์การเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ ๔) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตาม เกณฑ์	๗.๑ กิจกรรมพัฒนาศุูนย์การเรียนรู้ ๗.๒ กิจกรรมสืบสาน นาฏศิลป์ ๗.๓ กิจกรรมพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการ มีงานทำตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑บนหลักคิณนักรู้กิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๗. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะดนตรีและ นาฏศิลป์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๒) ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์ ๓) ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษาสูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ระดับ ๓ ขึ้นไป ๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตาม เกณฑ์	๘.๑ กิจกรรมพัฒนาศูนย การเรียนรู้ ๘.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ ๘.๓ กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ๘.๔ กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำตามแนว ทางการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๘. โครงการ พัฒนาการเรียน การสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์
๑) ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่รักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นไปตาม เกณฑ์ ๒) ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน พูด ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓) ร้อยละ ๘๕ นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เป็นไปตามเกณฑ์ ๔) ร้อยละ ๘๕ นักเรียนใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้ด้วยตนเอง ๕) ร้อยละ ๘๕ นักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมโครงการ	๙.๑ กิจกรรมรักการอ่าน ๙.๒ กิจกรรมการแข่งขัน ตอบคำถามสารานุกรมไทย ๙.๓ กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	๙. โครงการ ส่งเสริมการอ่าน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไป ตามเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ที่มีผลการประเมิน สมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ที่มีผลการประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะอาชีพ ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมโครงการ	๑๐.๑ กิจกรรมเรียนรู้ทักษะ อาชีพ ๖ อาชีพ ๖ ระดับ	๑๐. โครงการ บริษัทสร้างการดี	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒.ร้อยละ๘๕ผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๑๑.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องยุวชนประกันภัย โรงเรียนยางชุมวิทยา ๑๑.๒ กิจกรรมแข่งขันประกวดตามโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ๑๑.๓ กิจกรรมจิตอาสายุวชนประกันภัย	๑๑. โครงการยุวชนประกันภัย	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
๑)นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการ เรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑๒.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๒.๒ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำหลักเลียงอุบัติภัยต่าง ๆ ๑๒.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑๒.๔ กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๑๒.๕กิจกรรมพัฒนาคัดกรองพหุปัญญา	๑๒. โครงการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
๑.ร้อยละ๘๕ของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลักเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๒.ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนที่ได้รับ บริการงานพยาบาล ๓.ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๔. ร้อยละ๘๕ของผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๕. ร้อยละ๘๐ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด ๖.ร้อยละ๘๐ของผู้เรียนที่มีทักษะความรู้ด้านสุขภาพ	๑๓. ๑ กิจกรรมให้บริการงานพยาบาล ๑๓. ๒ กิจกรรม รณรงค์ป้องกันโรคภัยแรงอุบัติเหตุและต่อต้านยาเสพติด ๑๓.๓ กิจกรรมกีฬาภายใน ๑๓.๔ กิจกรรมกีฬาภายนอก	๑๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายจิต	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๑) ร้อยละ๘๐ผู้เรียนที่รักการอ่านแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองเป็นไปตามเกณฑ์ ๒) ร้อยละ๘๐ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน พุด ๓) ร้อยละ๘๐นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนรู้ ๔) ร้อยละ๘๐ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีใน ๕) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมโครงการ	๑๔.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา ๑๔.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	๑๔. โครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม ตามเหมาะสมกับตนเองได้ครบทุกกิจกรรม และรักการทำงานเป็นทีม ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับ ๒ ขึ้นไป	๑๕.๑ กิจกรรม แนะแนวและศึกษาต่อ ๑๕.๒ กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ๑๕.๓ กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร ๑๕.๔ กิจกรรมชุมนุม	๑๕. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
๑. ร้อยละ๙๐นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ร้อยละ๙๐นักเรียนที่เื้อ้ออาหารและ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๓. ร้อยละ๙๐นักเรียนที่ยอมรับความคิดที่ แตกต่าง	๑๖.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ ๑๖.๒ กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม ๑๖.๓ กิจกรรมโครงการ คุณธรรม ๑๖.๔ กิจกรรมโครงการ สุจริต	๑๖. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน คุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
๑) ร้อยละ๘๐ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไป ตามเกณฑ์ ๒) ร้อยละ๘๕ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์ ๓) ร้อยละ๘๕ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์ ๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ย ผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๕) ร้อยละ ๙๐ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระ	๑๗.๑ กิจกรรมพัฒนางาน ทะเบียนและวัดผล ๑๗.๒ กิจกรรม ๑ นวัตกรรม ๑ โรงเรียน ๑๗.๓ กิจกรรมบริหาร จัดการกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑พัฒนา ผู้เรียนโดย รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการ Active	๑๗. โครงการ พัฒนาระบบการ บริหารกลุ่ม วิชาการ	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาด้านการ บริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
	Learning ๑๗.๔ กิจกรรมนิเทศการ สอน ๑๘.๕ กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ สืบสานงานอาชีพ ๑๘.๖ กิจกรรมงานประกัน คุณภาพการศึกษา ๑๘.๗ กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ		
๑) ร้อยละ ๙๐ จัดระบบข้อมูลครู รายบุคคล ๒) ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรของ โรงเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการ	๑๘.๑ กิจกรรมพัฒนา สำนักงาน ๑๘.๒ กิจกรรมพัฒนาอบรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑๘.๓ กิจกรรมแสดงมุทิตา จิตครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเกษียณอายุราชการ	๑๘. โครงการ พัฒนาพัฒนา ศักยภาพด้าน บุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพ ด้านบุคลากร
๑) ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากร,นักเรียนและ ผู้ปกครอง นักเรียนมีพึงพอใจในการ บริหารโรงเรียน	๑๙.๑ กิจกรรมพัฒนางาน การเงิน ๑๙.๒ กิจกรรมพัฒนางาน พัสดุ ๑๙.๓ กิจกรรมงานแผนงาน และโครงการ ๑๙.๔ กิจกรรมพัฒนางาน สารสนเทศ	๑๙. โครงการ บริหารจัดการกลุ่ม บริหารงบประมาณ	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาด้านการ บริหารจัดการ
๑) ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและ ใช้บริการได้มีประสิทธิภาพ	๒๐.๑ กิจกรรมพัฒนางาน สารบรรณ ๒๐.๒ กิจกรรมพัฒนางาน โสตทัศนศึกษา ๒๐.๓ กิจกรรมพัฒนางาน ควบคุมภายใน กิจกรรมพัฒนายานยนต์ (ค่าซ่อม, ค่าน้ำมัน)	๒๐. โครงการ พัฒนาระบบ บริหารกลุ่มบริหาร ทั่วไป	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาด้านการ บริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
	๒๐.๕ กิจกรรมรักษาความปลอดภัย ๒๐.๖ กิจกรรมการสนับสนุนสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๒๐.๗ กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนบริหารการจัดการและการจัดการเรียนรู้		
๑) ร้อยละ ๙๐ ชุมชนได้รับทราบข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน ๒) ร้อยละ ๙๐ ชุมชนมีความเข้าใจอันดีและพึงพอใจในการบริหารงานด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	๒๑.๑ กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน ๒๑.๒ กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์รุ่นเยาว์	๒๑. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาด้านการบริหารจัดการ
๑) ร้อยละ ๙๐ ของรายการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆในโรงเรียน ๒) ร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจในของบุคลากร,นักเรียนในโรงเรียน	๒๒.๑ กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลัง ๒๒.๒ กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุง ระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน ๒๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	๒๒. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)
๑.ร้อยละ ๙๐ ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน ๒.ร้อยละ ๙๐ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการ	๒๓.๑กิจกรรมเสริมสร้างวินัย ๒๓.๒กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๒๓.๓กิจกรรมป้องกันนิเทศ ๒๓.๔กิจกรรมพิธีไหว้ครู ๒๓.๕กิจกรรมขับขี้อวดกาย ๒๓.๖กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานสถานักเรียน ๒๓.๗กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ๒๓.๘กิจกรรม To be Number One	๒๓.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาด้านการบริหารจัดการ
๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ๒) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ๓) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกวิธี	๒๔.๑ กิจกรรมลดขยะเป็นศูนย์ (Zero Waste) ๒๔.๒ กิจกรรมพฤกษศาสตร์	๒๔.โครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	

ส่วนที่ ๓

ส่วนที่ ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณ

การงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ		
๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ (ข้อวัตรอุปการณ) ๑.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๑.๓ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๑.๔ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนยางชุมวิทยา ๑.๕ กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บนหลักคิดนัก ธุกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๓,๐๐๐	ครูพงษ์สิงห์ ดวงนิราส
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ๒.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่เคียงคู่วันภาษาไทย ๒.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๒.๔ กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านการเขียนนักเรียนยางชุมวิทยา ๒.๕ กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	ครูสุนีย์ ปรีดา
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ ๓.๒ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๓.๓ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ และสารเคมีวิทยาศาสตร์ ๓.๔ กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ฯ	๓๓,๐๐๐	ครูอัมภรา สิงห์ยะบุศย์
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ๔.๒ กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๕,๐๐๐	ครูณฤกร อาจหาญ

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ		
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๕.๑ กิจกรรมพัฒนาศุูนย์การเรียนรู้ ๕.๒ กิจกรรมวันสำคัญและเทศกาลต่างๆ ๕.๓ กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บนหลักคิณักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๓,๐๐๐	ครูณัฐกฤษณ์ กุลชนะพิฑูรย์
๖. โครงการพัฒนากลุ่มสาระงานอาชีพ ๖.๑ กิจกรรมพัฒนาศุูนย์การเรียนรู้ ๖.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๖.๓ กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บนหลักคิณักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๖.๔ กิจกรรมนิเทศภายใน(PLC)	๕,๐๐๐	ครูอรุณทัย โพธิ์ทอง
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๗.๑ กิจกรรมพัฒนาศุูนย์การเรียนรู้ ๗.๒ กิจกรรมสืบสานนาฏศิลป์ ๗.๓ กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑บนหลักคิณักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	ครูสิทธิณันท์ มณีช่วง
๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๘.๑ กิจกรรมพัฒนาศุูนย์การเรียนรู้ ๘.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๘.๓ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๘.๔ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บนหลักคิณักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๓,๐๐๐	ครูสมพิศ ะยู่
๙. โครงการส่งเสริมการอ่าน ๙.๑ กิจกรรมรักการอ่าน ๙.๒ กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทย ๙.๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	ครูปรัชญพร อินพุ่ม

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ		
๑๐.โครงการบริหารสร้างการดี ๑๐.๑ กิจกรรมเรียนรู้ทักษะอาชีพ ๖ อาชีพ ๖ ระดับ	๓๐,๐๐๐	ครูอรุณทัย โพธิ์ทอง
๑๑.โครงการยุวชนประกันภัย ๑๑.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องยุวชนประกันภัย โรงเรียนยางชุมวิทยา ๑๑.๒ กิจกรรมแข่งขันประกวดตามโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ๑๑.๓ กิจกรรมจิตอาสายุวชนประกันภัย	๔,๐๐๐	ครูอรุณทัย โพธิ์ทอง
๑๒.โครงการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๒.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๒.๒ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำหลักเลียงอุบัตินัยต่าง ๆ ๑๒.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑๒.๔ กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๑๒.๕ กิจกรรมพัฒนาคัดกรองพหุปัญญา	๑๓,๗๙๐	ครูณัฐวดี กุลชนะพิฑูรย์
๑๕.โครงการส่งเสริมสุขภาพกายจิต ๑๕.๑ กิจกรรมให้บริการงานพยาบาล ๑๕.๒ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคภัยแรงอุบัติเหตุและต่อต้านยาเสพติด ๑๕.๓ กิจกรรมกีฬาภายใน ๑๕.๔ กิจกรรมกีฬาภายนอก	๗๔,๑๖๐	ครูสมพิศ ฮะยู่
๑๔.โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๑๔.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๑๔.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	๗๐๐๐๐	ครูพงษ์สิงห์ ดวงนิราส ครูณัฐกฤษณ์ กุลชนะพิฑูรย์
๑๕.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕.๑ กิจกรรมแนะแนวและศึกษาต่อ ๑๕.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑๕.๓ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ๑๕.๔ กิจกรรมชุมนุม	๑๓๕,๔๗๑	ครูพงษ์สิงห์ ดวงนิราส
๑๖.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ๑๖.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๑๖.๒ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๑๖.๓ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ๑๖.๔ กิจกรรมโครงการสุจริต	๕,๐๐๐	ครูพงษ์สิงห์ ดวงนิราส
๑๗.โครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มวิชาการ ๑๗.๑ กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล ๑๗.๒ กิจกรรม ๑ นวัตกรรม ๑ โรงเรียน	๗๙,๓๘๐	ครูณฤกร อาจหาญ

๒. ด้านการบริหารงานบุคคล		
๑๗.๓ กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาผู้เรียนโดย รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning ๑๗.๔ กิจกรรมนิเทศการสอน ๑๗.๕ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ สืบสานงานอาชีพ ๑๗.๖ กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา ๑๗.๗ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ		
๑๘. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านบุคลากร ๑๘.๑ กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน ๑๘.๒ กิจกรรมพัฒนาอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘.๓ กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตครูและบุคลากรทางการศึกษา เกษียณอายุราชการ	๗๑,๐๐๐	ครูณัฐกฤษณ์ กุลชยะพิฑูรย์
๓. ด้านการบริหารงานงบประมาณ		
๑๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารกลุ่มแผนและงบประมาณ ๑๙.๑ กิจกรรมพัฒนางานการเงิน ๑๙.๒ กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ ๑๙.๓ กิจกรรมงานแผนงานและโครงการ ๑๙.๔ กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ	๓๐,๐๐๐	ครูอรุณทัย โพธิ์ทอง
๔. ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป		
๒๐. โครงการพัฒนาระบบบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป ๒๐.๑ กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ ๒๐.๒ กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา ๒๐.๓ กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน ๒๐.๔ กิจกรรมพัฒนายานยนต์ (ค่าซ่อม, ค่าน้ำมัน) ๒๐.๕ กิจกรรมรักษาความปลอดภัย ๒๐.๖ กิจกรรมการสนับสนุนสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๒๐.๗ กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนบริหาร การจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑๔,๐๐๐	ครูสมพิศ ฮะยู่
๒๑. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน ๒๑.๑ กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน ๒๑.๒ กิจกรรมนักประชาสัมพันธ์รุ่นเยาว์	๐	ครูสิทธิพันธ์ มณีช่วง

๔. ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป		
๒๒. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒๒.๑ กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลัง ๒๒.๒ กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน ๒๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	๑๐๐,๖๙๘	นายสมพร อ่วมนิล
๒๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๒๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๒๓.๓ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๒๓.๔ กิจกรรมพิธีไหว้ครู ๒๓.๕ กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย ๒๓.๖ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานสถานักเรียน ๒๓.๗ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๒๓.๘ กิจกรรม To be Number One	๓๘,๑๙๐	ครูพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส
๒๔. โครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒๔.๑ กิจกรรมลดขยะเป็นศูนย์ (Zero Waste) ๒๔.๒ กิจกรรมพฤกษศาสตร์	๖,๐๐๐	ครูอภัสรา สิงห์ยะบุศย์

ส่วนที่ ๓.๒
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

(ด้านการบริหารงานวิชาการ)
แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส , นางสาวณัฐวดี กุลชนะพิฑูรย์
 สนองนโยบาย สพฐ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ , ๑.๒ มาตรฐาน ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 งบประมาณ : จำนวนเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนร่วมและประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬาภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและมีความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น และเพื่อให้ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและบรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ และจากการวิเคราะห์คุณภาพของผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษาพบว่า ครูยังจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ยังไม่น่าพึงพอใจ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ครูผู้สอนทุกคนจะต้องให้ความสำคัญโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลายตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยได้เพิ่มเติมวิธีการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น เช่น การจัดทำแบบฝึก แบบฝึกหัด แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ มีการทดสอบความรู้ผู้เรียนเป็นระยะ การวิเคราะห์ข้อสอบ ศึกษาข้อคำถาม เนื้อหาสาระของแบบทดสอบ ความยากง่าย ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดอย่างไร เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนและช่วยเหลือแก้ปัญหาให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน และที่สำคัญทำให้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพัฒนาขึ้นตามเป้าหมายจึงมีความจำเป็นต้องยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษาต่อไปและมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างทักษะในการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ และสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทั้ง ๕ ด้านเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนยึดถือการปฏิบัติแนวทางในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ และการอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ

๔.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ(บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๑๓,๐๐๐
นิเทศติดตามสรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่าง เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือน กันยายน ๒๕๖๗

๖.ชั้นวางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖
วันปิยมหาราช	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖
วันปวงชนออกพรรษา	๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๖
วันลอยกระทง	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
วันรัฐธรรมนูญ	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	๓๑ ธ.ค. ๖๖ - ๑ ม.ค. ๖๗
วันมาฆบูชา	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
วันจักรี	๖ เมษายน ๒๕๖๗

วันวิสาขบูชา	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๓ มิถุนายน ๒๕๖๗
วันสถาปนาโรงเรียนยางชุมวิทยา	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗
วันอาสาฬหบูชา	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗
วันเข้าพรรษา	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗
วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

๗.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผน ประเมินการ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรม ระยะเวลามีความพอดี เห็น คุณค่า ของวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่าง เหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวางแผน วิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เงื่อนไขความรู้	ศึกษาหาความรู้ วิธีการจัดกิจกรรมต่างๆให้ เหมาะสมและเกิดประโยชน์กับนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เงื่อนไขคุณธรรม	วางแผนการทำงานด้วยความ ซื่อสัตย์ มีความ อดทนในการทำงาน ทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่าง มีประสิทธิภาพด้วยความสามัคคี	การสังเกต แบบสอบถาม

๘.งบประมาณที่

ที่มา	งบประมาณ
เรียนฟรี	๑๓,๐๐๐ บาท

๙.ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สา ธาร ณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมซื้อวัสดุ อุปกรณ์				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
กิจกรรมวันสำคัญ ทาง พระพุทธศาสนา				๗,๐๐๐				๗,๐๐๐
กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
วันสถาปนา โรงเรียนยางชุม วิทยา				-				-
รวม				๑๓,๐๐๐				๑๓,๐๐๐

(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

๑๑.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา	ความพึงพอใจ	แบบความพึงพอใจ
๒.ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ เป็นไปตามเกณฑ์	ประเมินสมรรถนะ	แบบประเมินสมรรถนะ
๓.ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔.ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๒.สถานที่ดำเนินการ

ณ หอประชุม โรงเรียนยางชุมวิทยา ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๓.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ , งานบริหารงบประมาณ , งานบริหารงานทั่วไป ,
องค์การบริหารส่วนตำบลหาดขาม , วัดยางชุม , วัดโป่งกะสัง , วัดรวมไทย , วัดอุดมพลาราม (ไร่บน) ,
วัดหาดขาม และวัดป่าเขาตะไกรบ้านย่านซื่อ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
- ๓) นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ว่าที่ ร.ต.



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(พงษ์สิงห์ ดวงนิราส)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณพพล เสี่ยงกล่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนทักษะภาษาไทย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุนีย์ ปรีดา, นางสาวพรชญพร อินพุ่ม
 สนองนโยบาย สพฐ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ , ๑.๒ มาตรฐาน ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 งบประมาณ : จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของประเทศไทย มีความสำคัญต่อการสื่อสาร การคิด การอ่าน การเขียน การแสดงออก และการสร้างความเข้าใจร่วมกันในสังคมไทย การพัฒนาทักษะภาษาไทยของผู้เรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต โดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่กล่าวได้ว่าการอ่านและการรู้หนังสือเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ ยังเป็นการจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงทั้งด้านความรู้ทักษะการคิด และทักษะอื่นๆ มาใช้ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า สร้างและพัฒนาคิดค้นสิ่งต่างๆ ในโลกปัจจุบัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนทักษะภาษาไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาไทยและสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีโอกาสเรียนรู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมของสมรรถนะทั้ง ๕ ด้านเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อยกลผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนภาษาไทยให้มีสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
 - ๒) นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะและ การอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป
 - ๓) ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์-อุปการณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ
 - ๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๒) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะและการอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๓) ร้อยละ ๘๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการครูและนักเรียน
- ๔) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผนชี้แจงการดำเนินงาน	เดือนกันยายน ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการและดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐ บาท
นิเทศติดตามความก้าวหน้า	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-
สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
กิจกรรมพัฒนาศูนย์ภาษาไทย	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖
กิจกรรมวันสุนทรภู่เคียงวันภาษาไทย	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗
กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านการเขียน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผน ประมาณการ ค่าใช้จ่าย ต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรม ระยะเวลา มีความพอดี เห็นคุณค่าของวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำงาน	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ	การสังเกต แบบสอบถาม

	และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	
๓. มีเหตุผล	มีการวางแผน วิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เจื่อนใจความรู้	ศึกษาหาความรู้ วิธีการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เจื่อนใจคุณธรรม	วางแผนการทำงานด้วยความ ซื่อสัตย์ มีความอดทนในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยความสามัคคี	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณ

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๑,๘๑๐ บาท
อุดหนุนเรียนฟรี	๘,๑๙๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ูปโภค	ครุ ภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรม พัฒนาศูนย ภาษาไทย				๑,๐๐๐				
กิจกรรม แข่งขัน ทักษะ ภาษาไทย								
กิจกรรมวัน สุนทรภู์เคียง วันภาษาไทย -อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม (๒๓๔X๓๕ บาท)	ครู๒๐ ๘๐ นักเรียน ๑๒๔ คน		๘,๑๙๐					๘,๑๙๐

กิจกรรมการ อ่านคล่อง การเขียน คล่อง				๘๑๐				๘๑๐
รวม			๘,๑๙๐	๘๑๐				๑๐,๐๐๐

(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ เป็นไปตามเกณฑ์	ประเมินสมรรถนะ	แบบวัดประเมินสมรรถนะ
๓. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๕. ครูภาษาไทยร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยนและ ให้เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ประชุมพูดคุยปรึกษาหารือ เกี่ยวกับงานการสอนวิชา ภาษาไทย	แบบบันทึกการประชุม

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ณ บ้านยิ้มแสบ โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ, งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔. ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นได้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง



ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....นางสุนีย์ ปรีดา.....)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(.....นายนพพล เสียงกล่อม...)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอาภัสรา สิงห์ยะบุญชัย
 สนองนโยบาย สพฐ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๑, ๓ ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑.๑, ๓.๑, ๓.๒ และ ๓.๕
 ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 งบประมาณ : จำนวนเงิน ๓๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต โดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่กล่าวได้ว่าการอ่านและการรู้หนังสือ เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต นอกจากนี้สะสมศึกษา ยังเป็นการจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงทั้งด้านความรู้ทักษะการคิด และทักษะอื่น ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า สร้าง และพัฒนาคิดค้นสิ่งต่าง ๆ ในโลกปัจจุบัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง มีโอกาสเรียนรู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการคิด การอ่าน การพูด การเขียน และปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนยึดถือปฏิบัติแนวทางค่านิยมหลัก ๑๒ ประการในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม

๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียนและนักเรียนกับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๖ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีความคิดสร้างสรรค์และได้รับประสบการณ์ด้านอื่น ๆ

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมายและผลผลิต

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓) ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีผลการอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป

๔) ร้อยละ ๕๐ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลทดสอบระดับชาติ (O-net) เป็นไปตามเกณฑ์

๕) ร้อยละ ๙๕ บุคลากรให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์

๔) ค่าเฉลี่ยผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๕) บุคลากรให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เทคโนโลยี

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๓๒,๐๐๐ บาท
นิเทศติดตาม สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๒. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕
๓. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และสารเคมี วิทยาศาสตร์	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๔. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผน ประเมินการ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรม ระยะเวลามีความพอดี เห็นคุณค่า ของวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	การสังเกตแบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกตแบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวางแผน วิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	การสังเกตแบบสอบถาม
๔. เงื่อนไขความรู้	ศึกษาหาความรู้ วิธีการจัดกิจกรรมต่างๆให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	การสังเกตแบบสอบถาม
๕. เงื่อนไขคุณธรรม	วางแผนการทำงานด้วยความ ซื่อสัตย์ มีความอดทนในการทำงาน ทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่าง มีประสิทธิภาพด้วยความสามัคคี	การสังเกตแบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๑๘,๐๐๐ บาท
เรียนฟรี	๑๕,๐๐๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรม พัฒนา ศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์				๗,๐๐๐		๓,๐๐๐		

๒. กิจกรรม สัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการแข่งขัน - อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๒๓๔X๓๕ บาท)			๘,๑๙๐	๖,๘๑๐				
๓. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ และสารเคมี วิทยาศาสตร์				๘,๐๐๐				
รวม			๘,๑๙๐	๒๑,๘๑๐		๓,๐๐๐		๓๓,๐๐๐

(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

๑๑.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒) ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไป ตามเกณฑ์	สังเกต	แบบประเมิน สมรรถนะ
๓) ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีผลการอ่านคิดวิเคราะห์ผ่าน เกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป	ประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์	แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์
๔) ร้อยละ ๕๐ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลทดสอบระดับชาติ (O-net) เป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕) ร้อยละ ๙๕ บุคลากรให้ความร่วมมือในการเข้าร่วม กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ อาคารปาริชาติ โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ, งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔. ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้
๕. บุคลากรให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นอย่างดี


 ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอภัสรา สิงห์ยะบุศย์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (.....นายนพพล เสียงกล่อม...)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางนฤพร ออาจหาญ
สนองนโยบาย สพฐ	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์
สนองมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ลักษณะโครงการ	: (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	: จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

จากผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในแต่ละปีการศึกษา อยู่ในระดับที่ต่ำ เมื่อพิจารณาจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ในปีการศึกษาต่าง ๆ ควรมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๕ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ต่อปี และมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อสร้างทักษะในการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทั้ง ๕ ด้านเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน

๓. เป้าหมายและผลผลิต

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย(O-net)ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๒
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนกันยายน ๒๕๖๖	
เขียนโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๖	
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐ บาท
นิเทศติดตาม สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิต	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๒. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑	

๗. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผนการใช้จ่ายในกิจกรรม ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มี	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียนนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เงื่อนไขความรู้	มีการศึกษาหาความรู้ วางแผนในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เงื่อนไขคุณธรรม	ยึดหลักคุณธรรม เช่น ความมีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญา	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรม พัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ คณิต				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

๑๑.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑) ร้อยละของนักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม เกณฑ์	- การทำแบบทดสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบทดสอบ
๒) ร้อยละของ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	- การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ณ บ้านกาญจนาฯ โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ, งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนพพร ขำหาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพพล เสียงกล่อม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ	: ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายณัฐฤกษ์กุล กุลชนะพิสุทธิ์
สนองนโยบาย สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์
สนองมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๒ : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ – ๒.๖ : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ – ๓.๕
ลักษณะโครงการ	: (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	: จำนวนเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต โดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่กล่าวได้ว่าการอ่านและการรู้หนังสือ เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ยังเป็นการจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงทั้งด้านความรู้ทักษะการคิดและทักษะอื่นๆ มาใช้ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า สร้าง และพัฒนาความคิดค้นสิ่งต่างๆ ในโลกปัจจุบัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนยางชุมวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีโอกาสแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๒.๒ เพื่อสร้างทักษะในการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทั้ง ๕ ด้านเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมายและผลผลิต

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะและ การอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ อยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. ประชุม สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	ตุลาคม ๒๕๖๖	-
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๑. เขียนโครงการ ๒. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๕,๐๐๐
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๑. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงาน - ระหว่างดำเนินงาน - หลังสิ้นสุดโครงการ ๒. สรุปข้อมูล ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗ -	- -
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม	กันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. แผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑. จัดซื้ออุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา
๒. วันสำคัญและเทศกาลต่างๆ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๓. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตาม แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บนหลักคตินักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา

๗. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผนการใช้จ่ายในกิจกรรม ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มี	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียนนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เงื่อนไขความรู้	มีการศึกษาหาความรู้ วางแผนในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เงื่อนไขคุณธรรม	ยึดหลักคุณธรรม เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญา	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว/เรียนฟรี	๑๓,๐๐๐

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรม จัดซื้อ				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

อุปกรณ์								
๒. กิจกรรม วันสำคัญและ เทศกาลต่างๆ			๘,๐๐๐					๘,๐๐๐
รวม			๘,๐๐๐	๕,๐๐๐				๑๓,๐๐๐

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เฉลี่ยตามเกณฑ์	- ตรวจเอกสาร - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ	- สอบถาม/สัมภาษณ์/ สำรวจความคิดเห็น	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางชุมวิทยา ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๓. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๔.๑ ผู้สอนมีประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๑๔.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงของนักเรียน
- ๑๔.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๑๔.๔ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐกฤษฎ์ กุลชนะพิฑูรย์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(.....นายพนพล เสี่ยงกล่อม...)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรุณทัย โพธิ์ทอง
 สนองนโยบาย สพฐ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ , ๑.๒ มาตรฐาน ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕
 ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 งบประมาณ : จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ -บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มการงานอาชีพ เป็นสาระที่เน้นกระบวนการทำงานและการจัดการอย่างเป็นระบบ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานอย่างมีกลยุทธ์ โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนนำเทคโนโลยีมาใช้และประยุกต์ใช้ในการทำงาน รวมทั้งการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ เน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า การเรียนรู้จากการทำงาน และการแก้ปัญหาของกลุ่มการงานอาชีพ จึงเป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากการบูรณาการ ความรู้ ทักษะ และความดีที่หลอมรวมกันจนก่อให้เกิดเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อการดำรงชีวิตในครอบครัว สังคมและงานเพื่อประกอบอาชีพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย กลุ่มการงานอาชีพจึงได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนกระบวนการเรียนรู้ และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างมีจิตสำนึกที่ดีตนเองและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอิงสถานศึกษากลุ่มสาระการงานอาชีพให้เพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามสภาพจริงและสามารถคิดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆ และสามารถแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นโดยยึดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๓. เป้าหมายและผลผลิต

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ๙๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ๙๐ ที่มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ๘๕ ที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์
- ๔) ผู้เรียนร้อยละ๙๐มีทักษะอาชีพ
- ๕) ผู้เรียนร้อยละ๙๐มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอิงสถานศึกษากลุ่มสาระการงานอาชีพเพิ่มขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและมีทักษะกระบวนการทำงานดีขึ้น
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะและการอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ๒ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐ บาท
นิเทศติดตามความก้าวหน้า	เดือนสิงหาคม-เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-
สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
กิจกรรมพัฒนาศูนย์การงานอาชีพ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖
กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บนหลักคิดนักรู้กิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมนิเทศภายใน(PLC)	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผนการใช้จ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มี	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพและนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียนนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม

๔. เจือปนไขความรู้	มีการศึกษาหาความรู้ วางแผนในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เจือปนไขคุณธรรม	ยึดหลักคุณธรรม เช่น ความมีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญา	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมพัฒนา ศูนย์การงาน อาชีพ				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
กิจกรรม พัฒนาการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการมี งานทำตามแนว ทางการจัดการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ฯ				๔,๐๐๐				๔,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์	สังเกต	แบบวัดประเมิน สมรรถนะ
๓.ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔.ครูผู้สอนการงานอาชีพ ร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยนและให้ เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ	ประชุมพูดคุย ปรึกษาหารือ เกี่ยวกับ	แบบบันทึกการ ประชุม

จัดการเรียนรู้	งานการสอนวิชาการงาน อาชีพ	
----------------	------------------------------	--

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

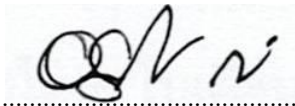
ศูนย์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ณ บ้านใกล้เคียง โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ, งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอิงสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้เพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและสามารถคิดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และ
สามารถแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นโดยยึดค่านิยมหลัก๑๒ประการและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรุณทัย โพธิ์ทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(.....นายณพพล เสียงกล่อม...)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสิทธิพันธ์ มณีช่วง
 สนองนโยบาย สพฐ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ , ๑.๒ มาตรฐาน ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 งบประมาณ : จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต โดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่กล่าวได้ว่างานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ ยังเป็นการจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงทั้งด้านความรู้ทักษะการคิด และทักษะอื่นๆ มาใช้ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า สร้าง และพัฒนาความคิดค้นสิ่งต่างๆ ในโลกปัจจุบัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และให้มีโอกาสเรียนรู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนพัฒนาทักษะด้านงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมของสมรรถนะทั้ง ๕ ด้านเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้มีสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยโดยยึดแนวทางค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะและ การอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๓) ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์-อุปการณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ
- ๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สูงขึ้น
- ๒) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะและ การคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๓) ร้อยละ ๘๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการครูและนักเรียน
- ๔) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน (Plan)	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ (Do)	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐ บาท
นิเทศติดตาม (Check) สรุปลผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-
ขั้นปรับปรุงการดำเนินการ (Act) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนาต่อไป	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้่นวางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๖.๑ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๖.๒ กิจกรรมสืบสานนาฏศิลป์	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๖.๓ กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ การมีงานทำตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑บนหลักคตินักธุรกิจน้อย โดยบูรณา การปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผน ประมาณการ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรม ระยะเวลามีความพอดี เห็นคุณค่า ของวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวางแผน วิเคราะห์ การจัด กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้นักเรียนนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เงื่อนไขความรู้	ศึกษาหาความรู้ วิธีการจัดกิจกรรม ต่างๆให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เงื่อนไขคุณธรรม	วางแผนการทำงานด้วยความ ซื่อสัตย์ มีความอดทนในการทำงาน ทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มี ประสิทธิผลด้วยความสามัคคี	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรม พัฒนา ศูนย์การ เรียน (จัดซื้อ อุปกรณ์)				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
กิจกรรม สืบสาน นาฏศิลป์				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐

(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สูงขึ้น ๒) นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะและ การอ่านคิดวิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป ๓) ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ ๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมโครงการในระดับดีขึ้น	- การทำแบบทดสอบ - การนิเทศติดตาม - การสังเกต พฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์สาระการเรียนรู้ศิลปะ ณ บ้านแสงเทียน โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ , งานบริหารงบประมาณ , งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔. ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง



ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....นายสิทธิชนท์ มณีช่วง.....)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(.....นายนพพล เสียงกล่อม...)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนทักษะสุขศึกษาและพลศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมพิศ ฮะยู่
 สนองนโยบาย สพฐ. : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๑, ๓ ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๕ , ๑.๒.๑ , ๓.๓.๑
 ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 งบประมาณ : จำนวนเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต โดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่กล่าวได้ว่าการอ่านและการรู้หนังสือ เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ ยังเป็น การจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงทั้งด้านความรู้ทักษะการคิด และทักษะอื่นๆ มาใช้ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า สร้าง และพัฒนาความคิดค้นสิ่งต่างๆ ในโลกปัจจุบัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนทักษะสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้สุขศึกษาและพลศึกษาและสามารถใช้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ถูกต้อง มีโอกาสเรียนรู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนพัฒนาทักษะด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมของสมรรถนะทั้ง ๕ ด้านเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
 - ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
 - ๓) นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะและ การอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป
 - ๔) ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์-อุปการณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิด ประสิทธิภาพ
 - ๕) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับดี ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะและ การอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ระดับ ๒
ขึ้นไป

๔) ร้อยละ ๘๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการให้
บริการครูและนักเรียน

๕) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๑๓,๐๐๐ บาท
นิเทศติดตาม สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
กิจกรรมพัฒนาศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมแข่งขันทักษะสุขศึกษาและพลศึกษา	เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	เดือนมิถุนายน, สิงหาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บนหลักคิด นักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผน ประมาณการ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของแต่ละ กิจกรรม ระยะเวลามีความ พอดี เห็นคุณค่า ของวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็น ระบบ สร้าง ความเข้าใจใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ	การสังเกต แบบสอบถาม

	เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้ อย่างเหมาะสม	
๓. มีเหตุผล	มีการวางแผน วิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ส่งเสริมการอ่านการเขียน นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เจื่อนใจความรู้	ศึกษาหาความรู้ วิธีการจัด กิจกรรมต่างๆให้เหมาะสม และเกิดประโยชน์กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เจื่อนใจคุณธรรม	วางแผนการทำงานด้วย ความ ซื่อสัตย์ มีความอดทน ในการทำงาน ทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพด้วยความสามัคคี	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๑๓,๐๐๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรม ทดสอบ สมรรถภาพ ทางกาย				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
กิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ พัฒนาการ				๘,๐๐๐				๘,๐๐๐

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านกีฬา								
รวม			๑๓,๐๐๐					๑๓,๐๐๐

(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์	ประเมินสมรรถนะ	แบบประเมิน สมรรถนะ
๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๗	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์	สังเกต	แบบสังเกต

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ณ บ้านสร้างเสริม โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ , งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านสุขศึกษาและพลศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๔. ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสมพิศ ฮะยู่)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพพล เสียงกล่อม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมการอ่าน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพรชฎพร อินพุ่ม
สนองนโยบาย สพฐ.	: ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐาน ๑,๓
ลักษณะโครงการ	: (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	: จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ซึ่งการอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรมต่าง ๆ จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โรงเรียนยางชุมวิทยาสังให้ความสำคัญและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่าน และเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติ และจึงได้ทำโครงการส่งเสริมการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนยึดถือปฏิบัติแนวทางค่านิยมหลัก ๑๒ ประการในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม

๓. เป้าหมายและผลผลิต

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๕ รักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒) นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีทักษะการอ่าน เขียน พูด ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓) นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ทำงานเป็นกลุ่มเป็นไปตามเกณฑ์

- ๔) นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
 ๕) นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของการอ่าน แสวงหาความรู้ในการนำมาพัฒนาตนเอง
 ๒) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐ บาท
นิเทศติดตาม สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑. กิจกรรมรักการอ่าน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๒. กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖
๓. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๗. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผนการใช้จ่ายในกิจกรรม ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มี	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ ประเมินผล
๓. มีเหตุผล	มีการวิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียนนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เจื่อนไขความรู้	มีการศึกษาหาความรู้ วางแผนในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เจื่อนไขคุณธรรม	ยึดหลักคุณธรรม เช่น ความมีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญา	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรม รักการอ่าน				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๒. กิจกรรม ตอบคำถาม สารานุกรม ไทย				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๓. กิจกรรม สัปดาห์ ห้องสมุด -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการ แข่งขัน -อาหารว่าง และ				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
เครื่องพิมพ์ (๒๐๐ X ๓๕ บาท)								

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑) ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนที่รักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นไปตามเกณฑ์	เก็บข้อมูลการรายงานผล	แบบเก็บข้อมูล
๒) ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน พูด และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ประเมินทักษะอ่าน เขียน พูด และสมรรถนะ	- แบบประเมินทักษะ การอ่าน การเขียน และการพูด - แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ
๓) ร้อยละ ๘๕ นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มเป็นไปตามเกณฑ์	เก็บข้อมูลการรายงานผล	แบบรายงานข้อมูล
๔) ร้อยละ ๘๕ นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เก็บข้อมูลการรายงานผล	แบบรายงานข้อมูล
๕) ร้อยละ ๘๕ นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โครงการ	สอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ, งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๔.๑ นักเรียนรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น
- ๑๔.๒ นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน พูด ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมากขึ้น
- ๑๔.๓ นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้
- ๑๔.๔ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๔.๕ นักเรียนมีความพึงพอใจ เจตคติที่ดี ต่อการจัดกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปชญพร อินพุ่ม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(.....นายณพล เสียงกล่อม...)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ : บริษัทสร้างการดี
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรุณทัย โพธิ์ทอง
 สนองนโยบาย สพฐ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ , ๑.๒ มาตรฐาน ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕
 ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 งบประมาณ : จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐- บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพงานอาชีพต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่วางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเตรียมคนให้มี ทักษะและศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านทักษะฝีมือ ด้านร่างกายและจิตใจ ด้าน ลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ) ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการ ทำงาน หรือ ศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ และได้ศึกษาและพัฒนา (Research and development) รูปแบบการจัดการศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ โดยแก้ปัญหา กับ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยรูปแบบการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนยางชุมวิทยา อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ มีการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ ๑-๖ เป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) จึงมีเป้าหมายที่จะเพิ่มทักษะความสามารถด้านงานอาชีพให้กับนักเรียนทุกระดับ โดยการบริหารจัดการเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก(Active Learning) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงาน โดยการพัฒนาผู้เรียนด้านพัฒนาสมอง (Head) ด้านพัฒนาจิตใจ (Heart) ด้านพัฒนาทักษะ การปฏิบัติ (Hand) และ ด้านพัฒนาสุขภาพ (Health) โดยการฝึกทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ การปฏิบัติงาน อาชีพ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ รู้จักบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่างๆ(STEM)มาใช้ในการประกอบอาชีพในรูปแบบนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งการสำรวจความถนัด ด้านอาชีพในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และฝึกการทำธุรกิจด้านอาชีพสมัยใหม่เพื่อเตรียมการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติสามารถ ดำเนินการบูรณาการความรู้สู่อาชีพ ด้วยกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อสนอง นโยบาย“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”

๒. ส่งเสริมนักเรียนโดยการฝึกทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ การปฏิบัติงานอาชีพ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ รู้จักบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่างๆ (STEM) มาใช้ในการประกอบอาชีพใน รูปแบบนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำเศรษฐกิจสร้างสรรค์

๓. เป้าหมายและผลผลิต

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑.ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และนำหลักการสอน (STEM)ศึกษามาใช้ในการบูรณาการความรู้สู่อาชีพให้กับนักเรียน

๒.นักเรียนทุกระดับชั้นทำโครงการอาชีพประสบความสำเร็จสามารถหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ๙๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์

๒. ผู้เรียนร้อยละ๙๐ ที่มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์

๓. ผู้เรียนร้อยละ๘๕ ที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์

๔. ผู้เรียนร้อยละ๙๐ มีทักษะอาชีพประสบความสำเร็จสามารถหารายได้ระหว่างเรียน

๕. ผู้เรียนร้อยละ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ –เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐ บาท
นิเทศติดตาม สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
-กิจกรรมเรียนรู้ทักษะอาชีพ ๖ อาชีพ ๖ ระดับ ดำเนินกิจกรรม	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผนการใช้จ่ายในกิจกรรม ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มี	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม

๓. มีเหตุผล	มีการวิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียนนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เกื้อหนุนความรู้	มีการศึกษาหาความรู้ วางแผนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เกื้อหนุนคุณธรรม	ยึดหลักคุณธรรม เช่น ความมีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญา	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
-กิจกรรม เรียนรู้ทักษะ อาชีพ ๖ อาชีพ ๖ ระดับโดย คณะครู โรงเรียนยาง ชุมวิทยา				๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
รวม				๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.ผู้เรียนร้อยละ๙๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์	เก็บข้อมูลการรายงานผล	แบบเก็บข้อมูล
๒.ผู้เรียนร้อยละ๙๐ ที่มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์	เก็บข้อมูลการรายงานผล	แบบเก็บข้อมูล
๓.ผู้เรียนร้อยละ๘๕ ที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์	เก็บข้อมูลการรายงานผล	แบบรายงานข้อมูล
๔. ผู้เรียนร้อยละ๙๐ มีทักษะอาชีพ	เก็บข้อมูลการรายงานผล	แบบรายงานข้อมูล
๕.ผู้เรียนร้อยละ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ณ บ้านไถ่ล้ง โรงเรียนยางชุมวิทยา

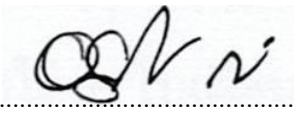
๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ, งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ สามารถดำเนินการบูรณาการความรู้สู่อาชีพ ด้วยกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อสนองนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๑๔.๒ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ การปฏิบัติงานอาชีพ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ รู้จักบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่างๆ (STEM)มาใช้ในการประกอบอาชีพในรูปแบบนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรุณทัย โพธิ์ทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการบริษัทสร้างการดี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(.....นายนพพล เสี่ยงกล่อม...)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ	: ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวณัฐวดี กุลชนะพิฑูรย์ , นางนฤกร อาจหาญ
สนองนโยบาย สพฐ	: ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	: ที่ ๒ ข้อ ๑, ๒
ลักษณะโครงการ	: (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	: จำนวนเงิน ๑๓,๗๕๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนยางชุมวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือ ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

๒) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการ เรียนรู้และความสามารถพิเศษ

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

	ระบบฯ ที่ได้รับ จากหน่วยงานต้นสังกัด - ลงพื้นที่ติดตามค้นหา โดยใช้ MobileApplication “พาน้องกลับมาเรียน” และเว็บไซต์ https://dropout.edudev.in.th เป็นเครื่องมือในการติดตาม และรายงานผล - ประสานการดำเนินงานกับ หน่วยงานที่ลงนาม MOU และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในท้องถิ่น ในการติดตาม ค้นหา ช่วยเหลือและส่งต่อ - สรุป รายงานผล ให้หน่วยงานต้นสังกัด		
	โครงการพัฒนาการคัดกรองนักเรียนพหุปัญญา		
	อบรมนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ		๑๐,๕๙๐
๓	ขั้นติดตามผล (Check) - ติดตาม/เสนอแนะให้คำปรึกษา/ประเมินผล		
๔	ขั้นปรับปรุงการดำเนินการ (Act) - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนา		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมพัฒนาคัดกรองพหุปัญญา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผน ประมาณการ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรม ระยะเวลามีความพอดี เห็นคุณค่า ของวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มี คุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่าง เหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวางแผน วิเคราะห์ การจัด กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เงื่อนไขความรู้	ศึกษาหาความรู้ วิธีการจัดกิจกรรม ต่างๆให้เหมาะสมและเกิด ประโยชน์กับนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เงื่อนไขคุณธรรม	วางแผนการทำงานด้วยความ ซื่อสัตย์ มีความอดทนในการทำงาน ทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพด้วยความสามัคคี	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๑๓,๗๙๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สารา ณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรม เยี่ยมบ้าน นักเรียน				๗๐๐				๗๐๐

กิจกรรม อบรม นักเรียนแกน นำหลักเลียง อุบัติภัยต่าง ๆ			๑๐,๕๙๐					๑๐,๕๙๐
กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครอง				๒,๕๐๐				๒,๕๐๐
กิจกรรมพา น้องกลับมา เรียน				-				-
กิจกรรม พัฒนาคัด กรองพหุ ปัญญา				-				-
รวม				๑๓,๗๙๐				๑๓,๗๙๐

(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.นักเรียนโรงเรียนยางชุมวิทยาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ณ บ้านสร้างเสริม โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ โรงเรียนยางชุมวิทยา มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง

๑๔.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๔.๓ นักเรียนโรงเรียนยางชุมวิทยาทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๔.๔ นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข



ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....นางสาวณัฐวดี กุลชนะพิชญ์.....)

ตำแหน่ง หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....นายนพพล เสียงกล่อม...)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพกาย จิต
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมพิศ ฮะยู่
 สนองนโยบาย สพฐ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๑, ๓ ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๕ , ๑.๒.๑ , ๓.๓.๑
 ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 งบประมาณ : จำนวนเงิน ๗๔,๑๖๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต โดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้านสุขภาพ เป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย จึงเป็นที่ยอมรับกันว่าสุขภาพดีของมนุษย์มีองค์ประกอบอยู่ ๓ ประการ คือ การได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเหมาะสม การออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง และการมีสุขภาพจิตที่ดีประชาชนทุกคนมีความตระหนักในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงจะทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งกายและจิต โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุขการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่ดีมีความสุขนั้น ต้องทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกาย ปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ภูมิใจในตนเอง การสร้างเสริมสุขภาพให้แข็งแรง มีความรู้ รับฟังข่าวสารด้านสุขภาพ ทำให้ผู้เรียนรู้เท่าทันโรคสามารถป้องกันตนเองได้

ดังนั้นจึงจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพกาย จิต ขึ้น เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีทักษะในการป้องกันปัญหายาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๓ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างความตระหนักด้านมหันตภัยของยาเสพติดให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

๓. เป้าหมายและผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมิน เกี่ยวกับสุขภาพกาย จิต สมบูรณ์
- ๒) ร้อยละ ๘๕ ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๓) ร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักด้านมหันตภัยของยาเสพติด
- ๔) ร้อยละ ๘๕ สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
- ๒) ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- ๓) มีความตระหนักด้านมหันตภัยของยาเสพติด
- ๔) แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๗๔,๑๖๐ บาท
นิเทศติดตาม สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
กิจกรรมให้บริการงานพยาบาล	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรม รณรงค์ป้องกันโรคภัยแรงอุบัติเหตุและต่อต้าน ยาเสพติด	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมกีฬาภายใน	เดือน มกราคม ๒๕๖๗
กิจกรรมกีฬา ภายนอก	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖-เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผนการใช้จ่ายในกิจกรรม ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มี	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม

๓. มีเหตุผล	มีการวิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียนนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เจื่อนใจความรู้	มีการศึกษาหาความรู้ วางแผนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เจื่อนใจคุณธรรม	ยึดหลักคุณธรรม เช่น ความมีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญา	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐ บาท
เรียนฟรี	๖๖,๑๖๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรม ให้บริการงาน พยาบาล				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
กิจกรรม รณรงค์ ป้องกันโรค ร้ายแรง อุบัติเหตุและ ต่อต้าน ยาเสพติด				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
กิจกรรมกีฬา ภายใน ภายนอก				๖๖,๑๖๐				๖๖,๑๖๐
รวม				๗๔,๑๖๐				๗๔,๑๖๐

๑๑.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ๘๖ ของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ๘๗ ของผู้เรียนที่ได้รับ บริการงานพยาบาล	ประเมินประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ๘๗ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

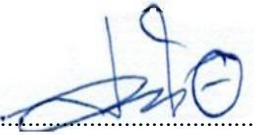
ศูนย์สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ณ บ้านสร้างเสริม โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ,งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๔.๑ ผู้เรียน มีผลการประเมิน เกี่ยวกับสุขภาพกาย จิต สมบูรณ์
- ๑๔.๒ ผู้เรียน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๑๔.๓ สร้างความตระหนักด้านมหันตภัยของยาเสพติดให้กับนักเรียน
- ๑๔.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- ๑๔.๕ ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสมพิศ สะอู)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการสุขภาพ กายจิต

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(.....นายนพพล เสียงกล่อม...)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ : ยุวชนประกันภัย โรงเรียนยางชุมวิทยา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรุณทัย โพธิ์ทอง
 สนองนโยบาย สพฐ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ , ๑.๒ มาตรฐาน ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๕
 ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 งบประมาณ : จำนวนเงิน ๔,๐๐๐- บาท

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการยุวชนประกันภัย โรงเรียนยางชุมวิทยา เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ และเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้มีส่วนช่วยเหลือสังคม โดยการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ความรู้ ข่าวสารประกันภัย ไปสู่ครอบครัว และบุคคลใกล้ชิดในชุมชน ให้ตระหนักและทราบถึงประโยชน์และความสำคัญของการประกันภัย รวมถึงการเรียกร้องสิทธิอย่างถูกต้องครบถ้วนตามกรรมธรรม์ประกันภัย เป็นการฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกนิสัยให้รักการอ่าน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ฝึกการเป็นผู้นำ และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม มีความรักผู้อื่น รักสันติสุข ซึ่งเป็นคุณลักษณะของสังคมไทย อีกทั้งยังเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบประกันภัยที่ถูกต้องให้แก่เยาวชน ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต ได้มีพื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบอาชีพประกันภัย เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต อันจะนำมาซึ่งการพัฒนายกระดับคุณภาพของบุคลากรในสังคม และความเจริญเติบโตอย่างมั่นคงและยั่งยืนของประเทศชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานธุรกิจ) เห็นว่าการประกันภัยเป็นเรื่องใกล้ตัว และมีความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน ถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ซึ่งจะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวัง ในการนำวิชาต่างๆ มาใช้ในการวางแผน บูรณาการ และจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์โครงการไปสู่ครอบครัว บุคคลใกล้ชิดในชุมชนเพื่อให้บุคคลในครอบครัวและชุมชนได้มีความรู้ และนำความรู้ที่ได้รับไปประมาณการรายได้ค่าใช้จ่ายของตนเองอย่างมีเหตุผลเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้เรื่องการประกันภัยขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ด้านการประกันภัย
๒. เพื่อให้นักเรียน บุคคลในครอบครัว และชุมชนได้มีความรู้ด้านการประกันภัย
๓. เพื่อให้นักเรียน บุคคลในครอบครัว และชุมชนได้ตระหนัก ทราบถึงประโยชน์และความสำคัญของการประกันภัย
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนช่วยเหลือสังคมโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการยุวชนประกันภัยในโรงเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆ และสามารถแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นโดยยึด

ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๓. เป้าหมายและผลผลิต

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนยางชุมวิทยา จำนวน ๒๑๔ คน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน
- ๒) ปรับปรุงห้องโครงการยุวชนประกันภัย โรงเรียนยางชุมวิทยา จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) นักเรียน บุคคลในครอบครัว และชุมชนได้ตระหนัก ทราบถึงประโยชน์และความสำคัญของการ ประกันภัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เอื้ออาทรและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนัก รู้คุณค่าในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป จากการจัดการดำเนินโครงการ

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๔,๐๐๐ บาท
นิเทศติดตาม สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
กิจกรรมพัฒนาห้องโครงการยุวชนประกันภัย โรงเรียนยางชุมวิทยา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมแข่งขันประกวดตามโครงการอัจฉริยะ ยุวชนประกันภัย	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗
กิจกรรมจิตอาสายุวชนประกันภัย	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผนการใช้จ่ายในกิจกรรม ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มี	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียนนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เงื่อนไขความรู้	มีการศึกษาหาความรู้ วางแผนในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เงื่อนไขคุณธรรม	ยึดหลักคุณธรรม เช่น ความมีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญา	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๔,๐๐๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
. กิจกรรมจิต อาสาเยาวชน ประกันภัย -ค่าวัสดุอุป กรณ์สำหรับ ดำเนินกิจกรรม				๔,๐๐๐				๔,๐๐๐
รวม				๔,๐๐๐				๔,๐๐๐

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์	สังเกต	แบบวัดประเมินสมรรถนะ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ณ บ้านไกล่รัง โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ, งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ด้านการประกันภัย
๒. นักเรียน บุคคลในครอบครัว และชุมชนได้มีความรู้ด้านการประกันภัย
๓. นักเรียน บุคคลในครอบครัว และชุมชนได้ตระหนัก ทราบถึงประโยชน์และความสำคัญของการประกันภัย
๔. นักเรียนได้มีส่วนช่วยเหลือสังคมโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการยุวชนประกันภัยในโรงเรียน
๕. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆ และสามารถแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นโดยยึดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรุณทัย โพธิ์ทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการยุวชนประกันภัย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(.....นายนพพล เสียงกล่อม...)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ : เรียนรู้สู่โลกกว้าง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณัฐกฤษณ์ กุลชนะพิฑูรย์
 สนองนโยบาย สพฐ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๑, ๓
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 งบประมาณ : จำนวนเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางวิทยาการของโลกปัจจุบัน เป็นไปอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว การศึกษาหรือการเรียนรู้จะหยุดอยู่เพียงการศึกษาในรั้วโรงเรียนเท่านั้นคงไม่เพียงพอ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ทั้งด้านความรู้ ทักษะ ทักษะคิด ค่านิยม โดยส่งเสริมการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องต่อไปตลอดชีวิต การจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

โรงเรียนยางชุมวิทยาสังได้จัดโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างขึ้น โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสิ่งที่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้มาปรับและพัฒนาให้เหมาะสมกับตนเองพร้อมกับมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดีสัมผัสประสบการณ์จริงจากสังคม ชุมชน องค์กรภายนอกโรงเรียน เพื่อเรียนรู้และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้
๔. เพื่อให้นักเรียนยึดถือ ปฏิบัติแนวทางค่านิยมหลัก ๑๒ ประการในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- ๒) นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มากขึ้น
- ๔) นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปจากการจัดการดำเนินโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่รักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการอ่าน เขียน พูด เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- ๖) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป จากการจัดการดำเนินโครงการ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๗๐,๐๐๐ บาท
นิเทศติดตาม สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผน ประเมินการ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรม ระยะเวลามีความพอดี เห็นคุณค่า ของวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวางแผน วิเคราะห์ การจัด กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เงื่อนไขความรู้	ศึกษาหาความรู้ วิธีการจัดกิจกรรม ต่างๆให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม

๕. เงื่อนไขคุณธรรม	วางแผนการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความอดทนในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยความสามัคคี	การสังเกต แบบสอบถาม
--------------------	--	------------------------

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนเรียนฟรี	๖๐,๐๐๐ บาท
อุดหนุนเรียนรายหัว	๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรม กิจกรรม ทัศนศึกษา แหล่ง เรียนรู้ นอก สถานศึกษา	นักเรียน ๒๑๔คน คณะครู ๑๕ คน	๖๐,๐๐๐						๖๐,๐๐๐
กิจกรรม พัฒนา ระบบ ICT เพื่อการ เรียนรู้				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
รวม								๗๐,๐๐๐

(ทุกรายการสามารถถ่ายจ่ายได้)

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.ร้อยละของผู้เรียนที่รักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นไปตามเกณฑ์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน พูด	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๓. ร้อยละของนักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
๔. ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ, งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย

๑๔.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วย

ตนเอง

๑๔.๓ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐกฤษณ์ กุลชนะพิชญ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(.....นายพนพล เสียงกล่อม...)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ	: ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสมพิศ ฮะยู่, ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิงห์ ดวงนิราส, นางสาวณัฐวดี กุลชนะพิฑูรย์
สนองนโยบาย สพฐ	: ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐาน ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	: (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	: จำนวนเงิน ๑๓๕,๔๗๑ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ(กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยและมีจิตสำนึกสาธารณะที่พึงประสงค์เป็นคนที่มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตการคิดการสื่อสารการแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนที่มีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย ปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีวินัย ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ สามารถปรับตัวเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร แสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๒) ผู้เรียนรู้จักตนเองสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ครบทุกกิจกรรมเหมาะสมกับตนเองและรักการทำงานเป็นทีม

๓) ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามเหมาะสมกับตนเองได้ครบทุกกิจกรรมและรักการทำงานเป็นทีม

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการในระดับ ๒ ขึ้นไป

๔.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ(บาท)
ประชุมวางแผน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	๑๓๕,๔๗๑
นิเทศติดตามสรุปผลรายงานโครงการ	เดือน กันยายน ๒๕๖๗	-

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่าง เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือน กันยายน ๒๕๖๗

๖.ขั้นวางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
กิจกรรมแนะแนวและศึกษาต่อ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี , นักศึกษาวิชาทหาร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผน ประมาณการ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรม ระยะเวลาที่มีความพอดี เห็นคุณค่า ของวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้ อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวางแผน วิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง	การสังเกต

	ๆ ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบสอบถาม
๔. เงื่อนไขความรู้	ศึกษาหาความรู้ วิธีการจัดกิจกรรมต่างๆให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เงื่อนไขคุณธรรม	วางแผนการทำงานด้วยความ ซื่อสัตย์ มีความอดทนในการทำงาน ทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพด้วยความสามัคคี	การสังเกต แบบสอบถาม

๘.งบประมาณที่

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๑๓๕,๔๗๑ บาท

๙.ปีงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมแนะแนว และศึกษาต่อ				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
กิจกรรมชุมนุม				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร			๖,๔๓๑					๖,๔๓๑
กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ - เนตร นารี ๓ วัน ๒ คืน ค่ายลูกเสือ โรงเรียนยางชุม วิทยา จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวนนักเรียน ๒๒๐ คน -ค่าอาหาร (๒๑๔ คน X ๕๐ บาทX ๗ มื้อ) เป็นเงิน		๗๔,๙๐๐	๑,๒๐๐	๑,๐๐๐				๗๗,๑๐๐
		๔๔,๙๔๐						๔๔,๙๔๐

-ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๒๑๔ คน X ๓๕ บาท X ๖ มื้อ) เป็นเงิน								
รวม	๑๑๙,๘๔๐	๗,๖๓๑	๘,๐๐๐					๑๓๕,๔๗๑

(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒) ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารโรงเรียนในระดับ ๒	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ณ หอประชุม โรงเรียนยางชุมวิทยา ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ , งานบริหารงบประมาณ , งานบริหารงานทั่วไป , องค์การบริหารส่วนตำบลหาดขาม , วัดยางชุม , วัดโป่งกะสัง , วัดรวมไทย , วัดอุดมพลาราม (ไร่บน) , วัดหาดขาม และวัดป่าเขาตะไกร้บ้านย่านซื่อ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๔.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเพิ่มขึ้น
- ๑๔.๒ ผู้เรียนรู้จักตนเองวิเคราะห์ความสามารถและความถนัดของตนเองได้มากยิ่งขึ้น
- ๑๔.๓ ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำผู้ตาม รู้รักสามัคคี รู้รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม รักการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น
- ๑๔.๔ ชุมชนให้ความสนใจเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเพิ่มขึ้น

ว่าที่ ร.ต.



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(พงษ์สิงห์ ดวงนิราส)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณพพล เสียงกล่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส , นางสาวณัฐวดี กุลชนะพิฑูรย์
 สนองนโยบาย สพฐ : ยุกระดับคุณภาพการศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๑, ๓
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 งบประมาณ : จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต โดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่กล่าวได้ว่าการอ่านและการรู้หนังสือ เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต นอกจากนี้สະเต็มศึกษา ยังเป็นการจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงทั้งด้านความรู้ทักษะการคิด และทักษะอื่นๆ มาใช้ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า สร้าง และพัฒนาคิดค้นสิ่งต่างๆ ในโลกปัจจุบัน

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความกตัญญูรู้คุณ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๖ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านวัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือในระดับดีขึ้นไป

๒) นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความกตัญญูรู้คุณในระดับดีขึ้นไป

- ๓) นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมในระดับดีขึ้นไป
 ๔) นักเรียนเป็นผู้ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้นไป
 ๕) นักเรียนประพฤติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์
 ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เอื้ออาทรและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
 ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
 ๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนัก รู้คุณค่าในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม

๔.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ(บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐
นิเทศติดตามสรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่าง เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือน กันยายน ๒๕๖๗

๖.ขั้นวางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
กิจกรรมโครงการคุณธรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
กิจกรรมโครงการสุจริต	สิงหาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมโครงการวิถีพุทธ	กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-

๗.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผน ประเมินการ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรม ระยะเวลามีความพอดี เห็นคุณค่า ของวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม

๓. มีเหตุผล	มีการวางแผน วิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เจื่อนใจความรู้	ศึกษาหาความรู้ วิธีการจัดกิจกรรมต่างๆให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เจื่อนใจคุณธรรม	วางแผนการทำงานด้วยความ ซื่อสัตย์ มีความอดทนในการทำงาน ทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพด้วยความสามัคคี	การสังเกต แบบสอบถาม

๘.งบประมาณที่

ที่มา	งบประมาณ
เรียนฟรี	๕,๐๐๐ บาท

๙.ปีงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สา ธาร ณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมโครงการ คุณธรรม				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
กิจกรรมโครงการ สุจริต				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
กิจกรรมโครงการ วิถีพุทธ				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม				-				-
รวม				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนที่เอื้ออาทรและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	สังเกต	แบบวัดประเมินสมรรถนะ
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนที่ยอมรับความคิดที่แตกต่าง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่าใน	สังเกต	แบบสังเกต

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ณ หอประชุม โรงเรียนยางชุมวิทยา ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ , งานบริหารงบประมาณ , งานบริหารงานทั่วไป ,
องค์การบริหารส่วนตำบลหาดขาม, วัดยางชุม , วัดโป่งกะสัง , วัดรวมไทย , วัดอุดมพลาราม (ไร่บน) ,
วัดหาดขาม และวัดป่าเขาตะโกบ้านย่านซื่อ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๑๔.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ

๑๔.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

๑๔.๔ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ

ว่าที่ ร.ต.



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(พงษ์สิงห์ ดวงนิราส)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณพพล เสี่ยงกล่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ	: พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางนฤพร อัจฉาญ
สนองนโยบาย สพฐ	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพด้านบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	: (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	: จำนวนเงิน ๗๙,๓๘๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานั้น วิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๕ ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการโรงเรียนยางชุมวิทยาสรรพศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้ความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมของสมรรถนะทั้ง ๕ ด้านเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยโดยยึดแนวทางค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมายและผลผลิต

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์
 ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์
 ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีค่าเฉลี่ยผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระ

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนกันยายน ๒๕๖๖	
เขียนโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๖	
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๗๙,๓๘๐ บาท
นิเทศติดตาม สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๒. กิจกรรม ๑ นวัตกรรม ๑ โรงเรียน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๓. กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาผู้เรียนโดย รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๔. กิจกรรมนิเทศการสอน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๕. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ สืบสานงานอาชีพ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๖. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๗. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผนการใช้จ่ายในกิจกรรม ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มี	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้เหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียนนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เงื่อนไขความรู้	มีการศึกษาหาความรู้ วางแผนในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เงื่อนไขคุณธรรม	ยึดหลักคุณธรรม เช่น ความมีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญา	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๗๙,๓๘๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรม พัฒนางาน ทะเบียนและ วัดผล				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๒. กิจกรรม ๑ นวัตกรรม ๑ โรงเรียน				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐

๓. กิจกรรม บริหารจัดการ กระบวนการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาผู้เรียน โดย รูปแบบ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ บูรณาการ Active Learning								
๔. กิจกรรม นิเทศการสอน				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๕. กิจกรรม เปิดบ้าน วิชาการ สืบ สานงานอาชีพ				๑๖,๓๘๐				๑๖,๓๘๐
๖. กิจกรรม งานประกัน คุณภาพ การศึกษา								
๗. กิจกรรม การแข่งขัน ทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ				๕๕,๐๐๐				๕๕,๐๐๐
รวม				๗๙,๓๘๐				๗๙,๓๘๐

๑๑.การประเมินผล (ดูจากแผนพัฒนาการศึกษาส่วนที่๔)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑) ร้อยละของผู้เรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	- การทำแบบทดสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบทดสอบ
๒) ร้อยละของ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม	- การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		พฤติกรรม
๓) ร้อยละของ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เป็นไป	- การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
๔) ค่าเฉลี่ยผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	- การทดสอบ	แบบทดสอบ O - NET
๕) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๘ กลุ่มสาระ	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์สาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ, งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเป็นคนดี มีคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ก่อให้เกิดความสามัคคี รักใคร่ ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันรวมทั้งการตระหนักรักษาประเพณี ๕ ข้อของชาวยางชุมวิทยา
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระโดยเน้นการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้
๓. การระดมความคิด ฝึกให้นักเรียนได้รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความคิดได้
๔. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และกล้าแสดงออก

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนฤพร ยาทาญะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณพพล เสี่ยงกล่อม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ส่วนที่ ๓.๒
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

(ด้านการบริหารงานบุคคล)
แผนงาน พัฒนาคุณภาพด้านบุคลากร

ชื่อโครงการ	: พัฒนาศักยภาพด้านบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายณัฐฤกษ์กุล กุลชนะพิสุทธิ์
สนองนโยบาย สพฐ.	: ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๒ : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ – ๒.๖ : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ – ๓.๕
ลักษณะโครงการ	: (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	: จำนวนเงิน ๗๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์ ได้ให้ความสำคัญต่อการปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสมและกระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่างแท้จริง การจัดระบบสารสนเทศบุคลากรที่ดีย่อมส่งผลต่อการบริหารจัดการงานต่างๆในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความคล่องตัวในการเพื่อพัฒนางาน พัฒนางองค์กร โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐาน จึงต้องมีโครงการรองรับให้การทำงานมีคุณภาพยิ่งขึ้นนั้น องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กรประกอบด้วย ๒ ด้านคือ ระบบในการทำงานและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างดียิ่ง

ดังนั้นโรงเรียนยางชุมวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร เนื่องจากสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในภารกิจจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัดให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนดมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งและเป็นคนดีของสังคม ครูและบุคลากรถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการจัดระบบการบริหารงานบุคคลทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินงาน วินัย การรักษาวินัยและการลาออกจากราชการให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยางชุมวิทยาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพงานบุคลากรทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๔. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๕. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม	กันยายน ๒๕๖๖	-
---	--------------	---

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑. พัฒนาสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา
๒. พัฒนาอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๓. แสดงมุทิตาจิตครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุราชการ	กันยายน ๒๕๖๗

๗.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผนการใช้จ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มี	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียนนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เงื่อนไขความรู้	มีการศึกษาหาความรู้ วางแผนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เงื่อนไขคุณธรรม	ยึดหลักคุณธรรม เช่น ความมีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญา	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว/เรียนฟรี	๗๑,๐๐๐

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑. พัฒนา สำนักงาน				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒. พัฒนา อบรม ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา			๖๐,๐๐๐					๖๐,๐๐๐
๓. แส่ดง มูทิตาจิตครู และบุคลากร ทางการศึกษา เกษียณอายุ ราชการ				๙,๐๐๐				๙,๐๐๐
รวม			๖๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐				๗๑,๐๐๐

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูจัดระบบข้อมูลครูรายบุคคล	- ตรวจเอกสาร - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สอบถาม/สัมภาษณ์/ สำรวจความคิดเห็น	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางชุมวิทยา ตำบลหาดขาม อำเภอยุบบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๓. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูล پایนิเทศ

๑๔.๒ ปรับปรุงแฟ้มงาน แยกตามรายบุคคลและรายมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

๑๔.๓ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ ๙๐

๑๔.๔ ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์ร้อยละ ๙๐

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐฤกษ์ กุลชนะพิสุทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(.....นายพพล เสียงกล่อม...)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ส่วนที่ ๓.๒
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

(ด้านการบริหารงานงบประมาณ)
แผนงาน พัฒนาคุณภาพด้านบริหารจัดการ

ชื่อโครงการ : บริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรุณทัย โพธิ์ทอง
 สนองนโยบาย สพฐ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๖
 ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 งบประมาณ : จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ -บาท

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ อำนวยความสะดวกให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อีกทั้งต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ เป็นไปตามที่วางแผนการใช้ งบประมาณงานการเงินและบริหารด้านการบัญชีของโรงเรียน เป็นปัจจุบัน รวมถึง การประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและให้บริการกับหมวด ฝ่าย งานต่างๆของโรงเรียน เพื่อให้งานการเงินดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงต้องมีการพัฒนางานการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างให้มีประสิทธิภาพรวดเร็ว และประสิทธิผลบนพื้นฐานของ ความถูกต้องและโปร่งใส

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการตามระเบียบพัสดุให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานการเงินและการตรวจสอบบัญชี
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานการเงิน-พัสดุและงานแผนงาน
- ๒.๔ จัดเก็บเอกสารอย่างมีระบบ
- ๒.๕ ดำเนินงานการเงิน-พัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ
- ๒.๖ จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) วัสดุมีเพียงพอต่อการดำเนินการพัสดุในการจัดซื้อจัดจ้างตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ๒) มีเอกสารการเงิน-พัสดุครบถ้วน
- ๓) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน ๔ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ๙๐สามารถดำเนินการตั้งเบิกพัสดุได้รวดเร็วและมีความถูกต้อง
- ๒) ร้อยละ๙๐จัดทำเอกสารการเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๓) ร้อยละ๑๐๐จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐ บาท
นิเทศติดตาม สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
กิจกรรมพัฒนางานการเงิน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมงานแผนงานและโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผน ประมาณการ ค่าใช้จ่าย ต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรม ระยะเวลา ความพอดี เห็นคุณค่า ของวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวางแผน วิเคราะห์ การจัด กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่านการ เขียน นักเรียนนำไปใช้ใน	การสังเกต แบบสอบถาม

	ชีวิตประจำวันได้	
๔. เจื่อนใจความรู้	ศึกษาหาความรู้ วิธีการจัดกิจกรรม ต่างๆให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เจื่อนใจคุณธรรม	วางแผนการทำงานด้วยความ ซื่อสัตย์ มีความอดทนในการทำงาน ทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิ ด้วยความสามารถ	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรม พัฒนางาน การเงิน				๔,๖๘๐				๔,๖๘๐
กิจกรรม พัฒนางาน พัสดุ				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
กิจกรรมงาน แผนงานและ โครงการ				๕,๓๒๐				๕,๓๒๐
กิจกรรม พัฒนางาน สารสนเทศ				-				-
รวม				๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐

(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ๘๕ของบุคลากร,นักเรียนและ ผู้ปกครอง นักเรียน มีพึงพอใจในการบริหารโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ณ บ้านใกล้รั้ว โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการตามระเบียบพัสดุให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๔.๒. ได้พัฒนางานการเงินและการตรวจสอบบัญชี

๑๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานการเงิน-พัสดุและงานแผนงาน

๑๔.๔. มีการจัดเก็บเอกสารอย่างมีระบบ

๑๔.๕. มีการดำเนินงานการเงิน-พัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ

๑๔.๖. จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรุณทัย โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(.....นายพนพล เสียงกล่อม...)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ส่วนที่ ๓.๒
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

(ด้านการบริหารงานทั่วไป)
แผนงาน พัฒนาคุณภาพด้านบริหารจัดการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมพิศ ฮะยู่

สนองนโยบาย สพฐ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๖

ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

งบประมาณ : จำนวนเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนยางชุมวิทยา เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดียังน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน (Plan)	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ (Do)	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๑๔,๐๐๐ บาท
นิเทศติดตาม (Check)	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-
สรุปผลรายงานโครงการ		
ขึ้นปรับปรุงการดำเนินการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

(Act) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนาต่อไป		
---	--	--

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๒. กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๓. กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๔. กิจกรรมพัฒนายานยนต์ (ค่าซ่อม, ค่าน้ำมัน)	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๕. กิจกรรมรักษาความปลอดภัย	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๖. กิจกรรมการสนับสนุนสาธารณูปโภคในโรงเรียน - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๗. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนบริหารการจัดการและการจัดการเรียนรู้	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผน ประเมินการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรม ระยะเวลามีความพอดี เห็นคุณค่าของวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวางแผน วิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	การสังเกต แบบสอบถาม

๔. เงื่อนไขความรู้	ศึกษาหาความรู้ วิธีการจัดกิจกรรม ต่างๆให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เงื่อนไขคุณธรรม	วางแผนการทำงานด้วยความ ซื่อสัตย์ มีความอดทนในการทำงาน ทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มี ประสิทธิผลด้วยความสามัคคี	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๑๔,๐๐๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมพัฒนางาน สารบรรณ				๙,๐๐๐				๙,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนางาน โสตทัศนศึกษา				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนางาน ควบคุมภายใน								
กิจกรรมพัฒนายาน ยนต์ (ค่าซ่อม, ค่า น้ำมัน)								
กิจกรรมรักษา ความปลอดภัย								
กิจกรรมการ สนับสนุน สาธารณูปโภคใน โรงเรียน - ค่าไฟฟ้า - ค่า โทรศัพท์ - ค่า อินเทอร์เน็ต								

กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนบริหารการจัดการและการจัดการเรียนรู้								
รวม				๑๔,๐๐๐				๑๔,๐๐๐

(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้มีประสิทธิภาพ	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ณ อาคารปาริชาติโรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารงบประมาณ,งานบริหารงานบุคคล,งานบริหารวิชาการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น

๑๔.๒ มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๔.๓ มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๑๔.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับดีมาก

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....นางสาวสมพิศ ฮะยู่.....)

ตำแหน่ง หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณพพล เสียงกล่อม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ	: สานสัมพันธ์ชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายสิทธิพันธ์ มณีช่วง , นายชวกร แดงนวล
สนองนโยบาย สพฐ	: พัฒนาคุณภาพด้านบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐาน ๒
ลักษณะโครงการ	: (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	: -

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมือง โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต โดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่กล่าวได้ว่าการอ่านและการเรียนรู้เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต การศึกษาที่สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงทั้งด้านความรู้ทักษะการคิด และทักษะอื่นๆ มาใช้ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า สร้าง และพัฒนาคิดค้นสิ่งต่างๆ ในโลกปัจจุบัน

กลุ่มการบริหารงานทั่วไป งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยาสังเคราะห์ได้ดำเนินการจัดโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการให้แก่ชุมชน ได้รับทราบ เพื่อสานสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีต่อกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ
- ๒.๒ เพื่อสานความสัมพันธ์อันดีและสร้างความพึงพอใจให้แก่ชุมชน

๓. เป้าหมายและผลผลิต

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๕ ชุมชนได้รับทราบข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน
- ๒) ร้อยละ ๘๕ ชุมชนมีความเข้าใจอันดีและพึงพอใจในการบริหารงานด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ชุมชนได้รับทราบข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน
- ๒) ชุมชนมีความเข้าใจอันดีและพึงพอใจในการบริหารงานด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-
นิเทศติดตาม สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑.กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๒.นักประชาสัมพันธ์รุ่นเยาว์	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผนการใช้จ่ายใน กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสม กับงบประมาณที่มี	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็น ระบบ สร้าง ความเข้าใจใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มี คุณภาพ และนำมาใช้ได้ อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวิเคราะห์ การจัด กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ นักเรียนนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เงื่อนไขความรู้	มีการศึกษาหาความรู้ วางแผนในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ	การสังเกต แบบสอบถาม
๕. เงื่อนไขคุณธรรม	ยึดหลักคุณธรรม เช่น ความ มีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญา	การสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณ

ที่มา	งบประมาณ
-	-

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑.กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน								-
๒. นัก ประชาสัมพันธ์รุ่น เยาว์								-
รวม								-

๑๑.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑) ร้อยละ ๘๕ ชุมชนได้รับทราบข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน	แบบสอบถาม	ความพึงใจ
๒) ร้อยละ ๘๕ ชุมชนมีความเข้าใจอันดีและพึงพอใจในการบริหารงานด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	แบบสอบถาม	ความพึงพอใจ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ, งานบริหารทั่วไป, งานบริหารงานบุคคล

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ชุมชนได้รับทราบข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน
- ๒) ชุมชนมีความเข้าใจอันดีและพึงพอใจในการบริหารงานด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน



ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิพันธ์ มณีช่วง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(.....นายพพล เสียงกล่อม...)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสิทธิพันธ์ มณีช่วง , นายสมพร อ่วมนิล
 สอนนโยบาย สพฐ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 สอนมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๖
 ลักษณะโครงการ : (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 งบประมาณ : จำนวนเงิน ๑๐๐,๖๙๘ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จะต้องจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติของจริง มีแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะทำให้ นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ในรายวิชาต่าง ๆ

งานอาคารสถานที่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงให้มีโอกาสเรียนรู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีแหล่งการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน (Plan)	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ (Do)	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๑๐๐,๖๙๘ บาท

นิเทศติดตาม (Check) สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-
ขั้นปรับปรุงการดำเนินการ (Act) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนาต่อไป	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลัง	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๒. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๓. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผน ประมาณการ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรม ระยะเวลามีความพอดี เห็นคุณค่า ของวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มี คุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่าง เหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวางแผน วิเคราะห์ การจัด กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เงื่อนไขความรู้	ศึกษาหาความรู้ วิธีการจัดกิจกรรม ต่างๆให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม

๕. เงื่อนไขคุณธรรม	วางแผนการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ มีความอดทนในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยความสามัคคี	การสังเกต แบบสอบถาม
--------------------	--	------------------------

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๑๐๐,๖๙๘ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรม ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา อาคาร เรียนและ อาคาร ประกอบ ทุกหลัง				๑๐๐,๖๙๘				๑๐๐,๖๙๘
กิจกรรม ซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบ น้ำประปา ภายใน โรงเรียน								
กิจกรรม ปรับปรุง ภูมิทัศน์ โรงเรียน								
รวม				๑๐๐,๖๙๘				๑๐๐,๖๙๘

(ทุกรายการสามารถถ่ายทำได้)

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของรายการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของความพึงพอใจของบุคลากร, นักเรียนในโรงเรียน	ความพึงพอใจ	แบบความพึงพอใจ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารงบประมาณ, งานบริหารงานทั่วไป, งานบริหารวิชาการ, งานบริหารบุคคล

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ต่างๆ ในบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๔.๒ สถานศึกษามีแหล่งการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....นายสมพร อ่วมนิต.....)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(.....นายณพพล เสียงกล่อม...)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ	: พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสมพิศ ะฮ์ยู, ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิงห์ ดวงนิราส, นางสาวณัฐวดี กุลชนะพิสุทธิ์
สนองนโยบาย สพฐ	: ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	: มาตรฐาน ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	: (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	: จำนวนเงิน ๓๘,๑๕๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่หลัก ในการขับเคลื่อนพัฒนางานกิจการนักเรียน ให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพในการเพิ่มสมรรถนะ ให้นักเรียนมีศักยภาพที่ดี จึงต้องดูแลนักเรียน ให้ได้มาตรฐานโดยมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ และให้การบริการในการดูแลพฤติกรรม และความพร้อมในด้านต่างๆ ให้เพียงพอควบคู่ไปกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

หน้าที่สำคัญของโรงเรียน คือ พัฒนาคุณภาพของประชากรในโรงเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมไทย ให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้ามาใช้ชีวิตร่วมกันในการอยู่ค่าย ได้สัมผัสบรรยากาศในการเข้าค่ายคุณธรรม ได้ศึกษาพระธรรม ได้ยินได้ฟังเรื่องราวดี ๆ ในทางพระพุทธศาสนาที่ยังไม่เคยฟัง ได้สัมผัสกับความสงบและค้นพบตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข
- ๒.๓ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย และปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๕ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- ๒) ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย
- ๓) ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคร้ายและปัญหาทางเพศ
- ๔) ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- ๕) ร้อยละ ๘๕ นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๒) นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการบริหารโรงเรียนในระดับ ๒ ขึ้นไป

๔.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ(บาท)
ประชุมวางแผน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	๓๘,๑๙๐
นิเทศติดตามสรุปผลรายงานโครงการ	เดือน กันยายน ๒๕๖๗	-

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่าง เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือน กันยายน ๒๕๖๗

๖.ขั้นวางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
กิจกรรมเสริมสร้างวินัย	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมพิธีไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๗
กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรม To be Number One	ตลอดปีการศึกษา

๗.ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผน ประเมินการ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรม ระยะเวลามีความพอดี เห็นคุณค่า ของวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	การสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้ อย่างเหมาะสม	การสังเกต แบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวางแผน วิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. เกื้อหนุนความรู้	ศึกษาหาความรู้ วิธีการจัดกิจกรรมต่างๆให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์กับนักเรียนได้	การสังเกต แบบสอบถาม

	อย่างเหมาะสม	
๕. เงื่อนไขคุณธรรม	วางแผนการทำงานด้วยความ ซื่อสัตย์ มีความ อดทนในการทำงาน ทำงาน ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพด้วยความสามัคคี	การสังเกต แบบสอบถาม

๘.งบประมาณที่

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๓๘,๑๙๐ บาท

๙.ปีงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐.รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณ ูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมเสริมสร้างวินัย				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย				๔,๐๐๐				๔,๐๐๐
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ				๘,๑๙๐				๘,๑๙๐
กิจกรรมพิธีไหว้ครู				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
กิจกรรมขับขับพลอดภย				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
กิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อศักยภาพการ ดำเนินงานสภ นักเรียน				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
กิจกรรมสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย และอบายมุข				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
กิจกรรม TO be Number One				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม			-	๓๘,๑๙๐				๓๘,๑๙๐

(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๙๐ ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน ๒.ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการ	ความพึงพอใจ	แบบความพึงพอใจ

๑๒.สถานที่ดำเนินการ

ณ หอประชุม โรงเรียนยางชุมวิทยา ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๓.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ , งานบริหารงบประมาณ , งานบริหารงานทั่วไป ,
องค์การบริหารส่วนตำบลหาดขาม

๑๔.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเพิ่มขึ้น

๑๔.๒ ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำผู้ตาม รู้รักสามัคคี รู้รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม
รักการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

๑๔.๓ ชุมชนเข้าใจมีความพึงพอใจในการบริหารกิจการนักเรียนและเข้ามามีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น

ว่าที่ ร.ต.



(พงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายณพพล เสียงกล่อม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ชื่อโครงการ : สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอภัสรา สิงห์ยะบุศย์
 สอนนโยบาย สพฐ : การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 สอนมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐาน ๒, ๓ ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๒.๕ และ ๓.๑
 ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 งบประมาณ : จำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว ซึ่งสาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร และจากการกระทำของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างไม่ระวัง และไม่ใส่ใจดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่อย่างจำกัด ทำให้เกิดสภาพเสื่อมโทรม และลดลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้น การสร้างจิตสำนึกและการตระหนักรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญมากในปัจจุบัน

โรงเรียนยางชุมวิทยาลึวจึงตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ซึ่งดำเนินการผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมลดขยะเป็นศูนย์ (Zero Waste) และกิจกรรมพหุภาษาศาสตร์ ให้กับนักเรียนในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักให้นักเรียนในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำด้วยตัวเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ช่วยปรับเปลี่ยนวิถีคิดของนักเรียนให้พวกเขารู้จักการใช้ประโยชน์จากของเหลือใช้มากขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยลดขยะได้

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. เป้าหมายและผลผลิต

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

๒) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๔) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกต้องวิธี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

๒) นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓) นักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๔) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกต้องวิธี

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

ขั้นตอนการทำงาน	วัน เดือน ปี	งบประมาณ (บาท)
ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
เขียนโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	-
ดำเนินงานตามโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๖,๐๐๐ บาท
นิเทศติดตาม สรุปผลรายงานโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. ขั้ววางแผนการดำเนินงานและเตรียมดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑. กิจกรรมลดขยะเป็นศูนย์ (Zero Waste)	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๒. กิจกรรมพฤษภาคมศาสตร์	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๗. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าประสงค์	วิธีการวัด/ประเมินผล
๑. พอประมาณ	มีการวางแผน ประเมินการ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรม ระยะเวลาที่มีความพอดี เห็น	การสังเกตแบบสอบถาม

	คุณค่า ของวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	
๒. มีภูมิคุ้มกัน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ สร้าง ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมการจัดซื้อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ได้อย่าง เหมาะสม	การสังเกตแบบสอบถาม
๓. มีเหตุผล	มีการวางแผน วิเคราะห์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ส่งเสริมการอ่านการเขียน นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	การสังเกตแบบสอบถาม
๔. เจือปนไขความรู้	ศึกษาหาความรู้ วิธีการจัดกิจกรรมต่างๆให้ เหมาะสมและเกิดประโยชน์กับนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม	การสังเกตแบบสอบถาม
๕. เจือปนไขคุณธรรม	วางแผนการทำงานด้วยความ ซื่อสัตย์ มีความ อดทนในการทำงาน ทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่าง มีประสิทธิภาพด้วยความสามัคคี	การสังเกตแบบสอบถาม

๘. งบประมาณที่มา

ที่มา	งบประมาณ
อุดหนุนรายหัว	๖,๐๐๐ บาท

๙. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ						รวม (บาท)
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรม ลดขยะเป็น ศูนย์ (Zero Waste)				๕,๐๐๐				
๒. กิจกรรม พฤกษศาสตร์				๑,๐๐๐				
รวม				๖,๐๐๐				๖,๐๐๐

(ทุกรายการสามารถถ่ายทำได้)

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	สังเกต	แบบประเมินสมรรถนะ
๓) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต	ประเมินการอ่าน คดีวิเคราะห์	แบบประเมินการอ่าน คดีวิเคราะห์
๔) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกวิธี	สังเกต	แบบสังเกตฯ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ อาคารปาริชาติ โรงเรียนยางชุมวิทยา

๑๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารวิชาการ, งานบริหารงบประมาณ, งานบริหารงานทั่วไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกและความตระหนักในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

๑๔.๒ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่

๑๔.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๑๔.๔ นักเรียนได้ลงมือทำด้วยตัวเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ช่วยปรับเปลี่ยนวิธีคิดของนักเรียนให้พวกเขารู้จักการใช้ประโยชน์จากของเหลือใช้มากขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยลดขยะได้

๑๔.๕ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ  ..ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอาภัสรา สิงห์ยะบุศย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(.....นายณพพล เสี่ยงกล่อม...)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การกำกับ ติดตาม (มีคณะกรรมการและติดตาม ขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ)

๑. โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยมอบหมาย หัวหน้าแผนงานของโรงเรียนและ คณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินงาน มีการติดตามในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงานของ กิจกรรมโครงการต่างๆ โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะประสานงานกับฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง เช่น พัสดุ การเงิน ในการควบคุม ระยะเวลา และการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการที่กำหนด

๒. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (SAR)

๓. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียน

การประเมินแผน / โครงการ/กิจกรรม (มีคณะกรรมการประเมินผล ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ)

โรงเรียนได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะ เป็นผู้กำหนดหรือแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการของตนเอง โดยมีรูปแบบการประเมินและเครื่องมือสำหรับใช้ในการ ประเมินตามที่ระบุในแต่ละโครงการ สำหรับผู้ประเมิน อาจเป็นนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๑. โรงเรียนได้กำหนดและจัดทำรูปแบบการรายงานผลโครงการ ในรูปแบบ PDCA และ ผู้รับผิดชอบโครงการจะวิเคราะห์ผลและรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการหรือสิ้น ปีงบประมาณ มายังผู้บริหารรับทราบ

๒. โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในแต่ละฝ่าย ติดตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม รวบรวม รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการต่างๆ เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปีงบประมาณ

๓. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนทุกปี

๔. โรงเรียนจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยจัดทำเป็นตามปีการศึกษา

คณะทำงาน

นายณพพล เสี่ยงกล่อม	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา	ประธานกรรมการ
นางสาวสมพิศ ฮะยู่	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
นางสาวอรุณทัย โพธิ์ทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวณัฐวดี กุลชนะพิฑูรย์	ครู	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส	ครู	กรรมการ
นายณัฐกฤษณ์ กุลชนะพิฑูรย์	ครู	กรรมการ
นางนฤกร อัจหาญ	ครู	กรรมการ
นายสิทธิินันท์ ช่างมณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวอาภัสรา สิงห์ยะบุศย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวปรชญพร อินพุ่ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายชวกร แดงนวล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสุนีย์ ปรีดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
นายสิทธิินันท์ ช่างมณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวสมฤทัย เทียงธรรม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก

- ๑.สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๒.บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการฯของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนยางชุมวิทยา

ที่ ๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนยางชุมวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด

โรงเรียนยางชุมวิทยาจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑.คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.นายณพพล เสี่ยงกล่อม	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวสมพิศ ฮะยู่	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๓.นางนฤกร อาจหาญ	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๔.นายณัฐฤกษ์กุล กุลชนะพิฑูรย์	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	กรรมการ
๕.นางสาวอรุณทัย โพธิ์ทอง	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

๒.คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.นางสาวอรุณทัย โพธิ์ทอง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวสมพิศ ฮะยู่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.นายวสันต์ สุกร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.นายณัฐฤกษ์กุล กุลชนะพิฑูรย์	ครู โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๕.นางสาวณัฐวดี กุลชนะพิฑูรย์	ครู โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๖.ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส	ครู โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๗.นางสาวมณีนรัตน์ บุญประเสริฐ	ครู โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๘.นางนฤกร อาจหาญ	ครู โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๙.นางสาวอาภัสรา สิงห์ยะบุศย์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๑๐.นางสาวประชยุทธ อินพุ่ม	ครูผู้ช่วย โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๑๑.นายสมพร อ่วมนิล	ครูสอนช่วยโรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๑๒.นายชวกร แดงนวล	ครูอัตราจ้างโรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๑๓.นางสุนีย์ ปรีดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๔.นายสิทธิพันธ์ มณีช่วง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ/

ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
๔. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗
๕. ประสานงานประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ โดยรวบรวมข้อมูลในรูปแบบ ไฟล์ข้อมูล และ ระบบ GoogleDrive

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---------|
| ๑. นายสิทธิพันธ์ มณีช่วง | ครูผู้ช่วย โรงเรียนยางชุมวิทยา | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวสมฤทัย เทียงธรรม | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวมารีสา สาหรัย | นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | ผู้ช่วย |

หน้าที่ ประสานงานจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ปฏิบัติงาน ด้วยความมีวิริยะ อุตสาหะถูกต้องตามระเบียบราชการ งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดผลดีต่อทาง โรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพนพล เสี่ยงกล่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนยางชุมวิทยา

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนยางชุมวิทยา ที่ประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โดยอ่านและพิจารณาแล้วเห็นว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนยางชุมวิทยา
มีแนวทางในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ในการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยคำนึงถึงงานที่มีความจำเป็นที่ต้องใช้งบประมาณโดยยึดตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง

จึงเห็นชอบอนุมัติทุกโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้

ลงชื่อ.....

(นายสุรชัย ตันตินิมิตรกุล)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนยางชุมวิทยา