



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2566-2568

โรงเรียนยางชุมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงกาฬ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนยางชุมวิทยา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประกอบในการวางแผนการจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ และเป็นไปตามนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาเป็นระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2566-2568) โดยได้ความร่วมมือคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาประชุมเชิงปฏิบัติการโดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ศักยภาพของสถานศึกษา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและจัดทำกรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียนในช่วงระยะเวลา 3 ปี(พ.ศ.2566-2568) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ก้าวหน้าและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

นายณพพล เสี่ยงกล่อม
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	สภาพแวดล้อมขององค์กร (Environment)	
	- ประวัติของโรงเรียน	1
	- สภาพปัจจุบัน	2
	- ข้อมูลงานบริหารโรงเรียนยางชุมวิทยา	2
	- โครงสร้างการกลุ่มงานบริหาร	3
	- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนยางชุมวิทยา	3
	- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
	- ข้อมูลนักเรียน	4
	- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2560 – 2562	7
	- แผนผังโรงเรียนยางชุมวิทยา	9
	- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนยางชุมวิทยา	10
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
	- ปรัชญาของโรงเรียน คำขวัญ สีประจำโรงเรียน	14
	- ปณิธานของโรงเรียน วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	15
	- วิสัยทัศน์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา (Mission statement)	15
	- เป้าประสงค์ (Goal)	15
	- อัตลักษณ์ของนักเรียน	16
	- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	16
ส่วนที่ 3	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2566– 2568	
	- กลยุทธ์ระดับองค์กร	17
ส่วนที่ 4	โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน พร้อมงบประมาณ (แสดง 3 ปี	18
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	57
	คณะทำงาน	58

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

1. ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนยางชุมวิทยา เดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนกุยบุรีวิทยา โดยกรมสามัญศึกษา อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนกุยบุรีวิทยา สาขายางชุมวิทยา เมื่อปีการศึกษา 2531 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งเริ่มจากสภาพตำบลหาดขามต้องการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลหาดขาม เพราะเป็นตำบลที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ มีพื้นที่ 355 ตารางกิโลเมตร มีระยะห่างจากโรงเรียนกุยบุรีวิทยามาก ทำให้นักเรียนที่จบในระดับประถมศึกษา บางส่วนของตำบลหาดขาม เดินทางไปเรียนที่โรงเรียนกุยบุรีวิทยาลำบากเป็นสาเหตุทำให้นักเรียนที่จบในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ได้เรียนต่อเป็นจำนวนมาก กำนันอุดม ธรรมรงค์ฤทธิ์ จึงได้เรียนปรึกษารองนายกรัฐมนตรีนายพิชัย รัตตกุล ในโอกาสมาตรวจเยี่ยมโครงการ กสศ.ประจำหมู่บ้าน ซึ่งได้ให้การสนับสนุนให้ดำเนินการ โดยให้นายยงยุทธ ครองไตรเวทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยาในขณะนั้น ดำเนินการผ่านสภาจังหวัดและที่ประชุมผู้บริหารสามัญศึกษาจังหวัด(สศจ.)และเสนอกรมสามัญศึกษาตามลำดับเพื่อขออนุมัติเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษา สาขากุยบุรีวิทยา กรมสามัญศึกษา จึงได้รับการอนุมัติเปิดสาขากุยบุรีวิทยาและเปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2531 โดยใช้สถานที่ชั่วคราวที่ ศาลาอพป.บ้านยางชุม (บริเวณหน้าสถานีตำรวจภูธรบ้านยางชุม)

ปีการศึกษา 2532 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนยางชุมวิทยา เมื่อวันที่ 10 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2532 และกรมสามัญศึกษาได้คัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเสมือนบ้าน เพื่อจะพัฒนารูปแบบการจัดบรรยากาศในโรงเรียน การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และรูปแบบอาคารเรียนให้เสมือนบ้านและเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง 3 ประการคือ

1. เพื่อให้ได้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเรียบง่ายเป็นธรรมชาติ มีสภาพที่เสมือนบ้าน ที่ไม่แปลกแยกจากชุมชน
2. เพื่อให้ได้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นแหล่งสนใจให้นักเรียนที่จบชั้น ป.6 ในพื้นที่บริการมาเข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษามากขึ้น
3. เพื่อให้ได้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นแหล่งผลิตคนที่มีคุณภาพ ในการดำรงชีวิตอันพึงปรารถนาของสังคม และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

โรงเรียนยางชุมวิทยา เปิดสอนครั้งแรกเมื่อ 16 พฤษภาคม 2532 มีนักเรียนทั้งหมด 65 คน รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่ม เป็นนักเรียนชาย 25 คน นักเรียนหญิง 14 คน มีครู – อาจารย์ 6 คน ช่วยราชการ 1 คน โดยมีนายอวยพร รัตนไพฑูรย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปราณบุรี รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนยางชุมวิทยา

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนขยายเปิดการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้น ม.4 และจัดหลักสูตรทวิศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ควบคู่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ : ปวช. และเทียบโอนหน่วยกิต โดยได้รับความร่วมมือทางวิชาการจากวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถมีทางเลือกหลังจบม.6 มากขึ้น

โรงเรียนยางชุมวิทยา และวิทยาลัยการอาชีพปรางค์บุรี มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระบบทวิศึกษาร่วมกัน สำหรับใช้ประกอบการดำเนินโครงการ 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและช่างยนต์ มีจำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน 30 คน เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่วันจันทร์ถึงศุกร์และช่วงปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน ในวันจันทร์ถึงวันพุธ นักเรียนเรียนวิชาสามัญ โดยมีครูโรงเรียนยางชุมวิทยาเป็นครูผู้สอน ส่วนในวันพฤหัสบดี วันศุกร์และช่วงปิดภาคเรียน นักเรียนเรียนวิชาชีพ โดยมีครูวิทยาลัยการอาชีพปรางค์บุรีเป็นครูผู้สอน

2. สภาพปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนยางชุมวิทยา ที่ตั้งเลขที่ 160 หมู่ 6 ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 โทรศัพท์ / โทรสาร 0 3282 3594 e-mail: ycwittaya@hotmail.com มีที่ดินในครอบครอง จำนวน 134 ไร่ พื้นที่ที่ใช้ประโยชน์ จำนวน 67 ไร่ เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ที่ 1 ถึงหมู่ที่ 11 ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนยางชุมวิทยา และวิทยาลัยการอาชีพปรางค์บุรีได้เปิดสาขาวิชาไฟฟ้า กำลังเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งสาขา เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่วันจันทร์ถึงศุกร์และในวันจันทร์ถึงวันพุธ นักเรียนเรียนวิชาสามัญ โดยมีครูโรงเรียนยางชุมวิทยา เป็นครูผู้สอน ส่วนในวันพฤหัสบดี วันศุกร์ นักเรียนเรียนวิชาชีพ โดยมีครูวิทยาลัยการอาชีพปรางค์บุรีเป็นครูผู้สอนและฝึกประสบการณ์ช่วงปิดภาคเรียนกับหน่วยงานเอกชน ร้านค้าในชุมชน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนยางชุมวิทยา

1. นายอวยพร รัตนไพฑูรย์ ได้รับการแต่งตั้งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนยางชุมวิทยา ตั้งแต่วันที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2532 ถึงวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2535
2. นายประสิทธิ์ นวลศรี ได้รับการแต่งตั้งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนยางชุมวิทยา ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2535 ถึงวันที่ 26 เดือนมกราคม พ.ศ. 2543
3. ดร.กิตติกาญจน์ เกษมสุขจรัสแสง ได้รับการแต่งตั้งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนยางชุมวิทยา ตั้งแต่วันที่ 27 เดือนมกราคม พ.ศ. 2543 ถึงวันที่ 3 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2551
4. นายสนธิ อรรถวุฒิกุล ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 3 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2551 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2556
5. ว่าที่ พ.ต. กิตติธัช แสนภูวา ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 9 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2556 ถึงวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558
6. นายโพธิพงษ์ เสืออบ ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 16 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558 ถึงวันที่ 9 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562

7. นายนพพล เสียงกล่อม ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ประจวบคีรีขันธ์ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 12 เดือนธันวาคม พ.ศ.2562 จนถึง
 ปัจจุบัน

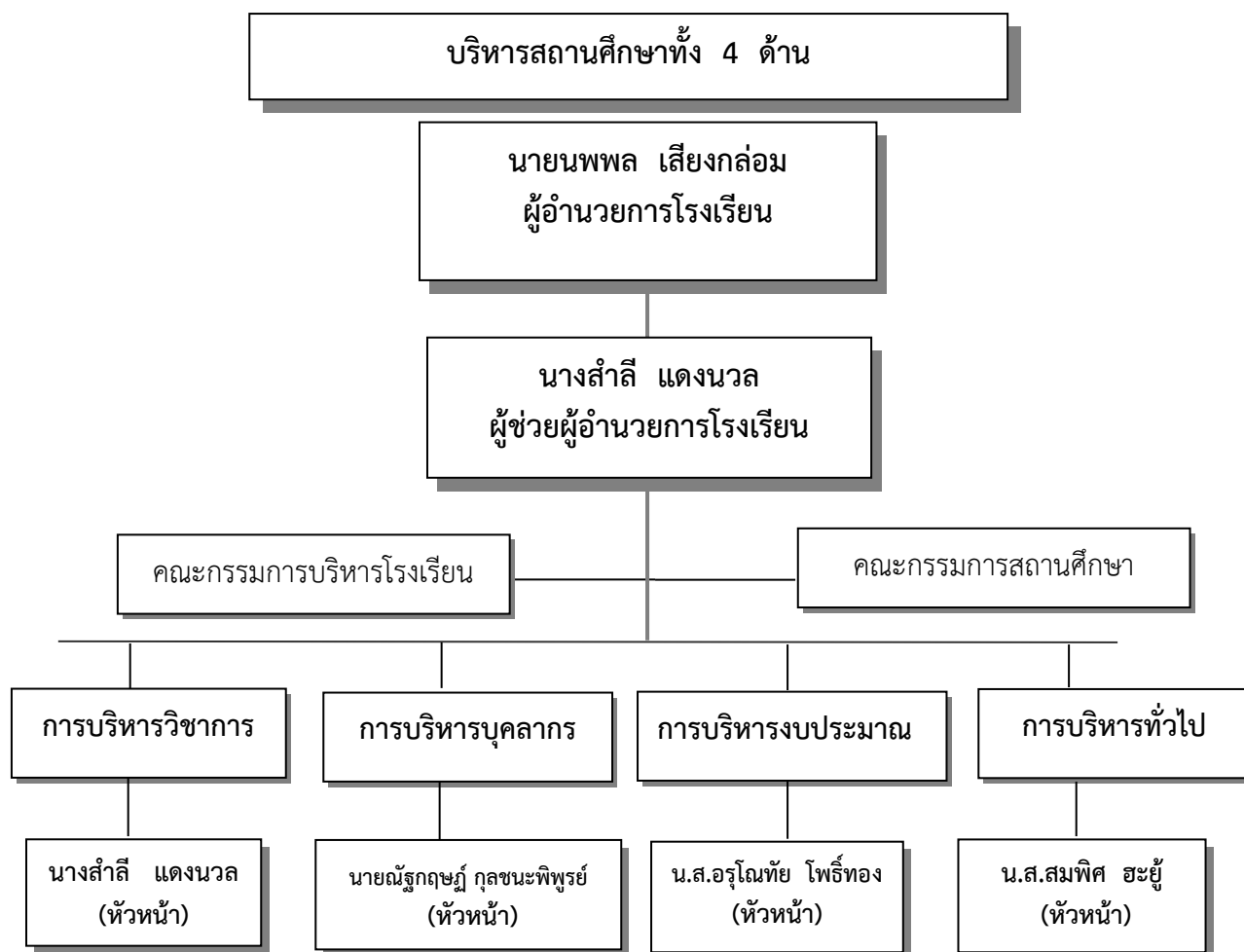
ข้อมูลงานบริหารโรงเรียนยางชุมวิทยา

1. นายนพพล เสียงกล่อม ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
 สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 099-2797744 e-mail: noppol04@gmail.com
2. นางสาวลิ้ม แดงนวล ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่การบริหารวิชาการ
 ระดับการศึกษา ปริญญาตรี โทรศัพท์ 089-9916925 e-mail: sumlee_noi@hotmail.com
3. นายณัฐฤกษ์กุล กุลชนะพิชญ์กุล ครู คศ.๑ ปฏิบัติหน้าที่งานการบริหารงานบุคคล
 ระดับการศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ โทรศัพท์ 093-1473967
 e-mail: mrmrvelous@gmail.com
4. นางสาวสมพิศ ฮะยู่ ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่งานการบริหารทั่วไป
 ระดับการศึกษา ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 086-3364398
 e-mail: hoo.hayoo@gmail.com
5. น.ส.อรุณทัย โพธิ์ทอง ครู วิทยฐานะชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่งานการบริหารงบประมาณ
 ระดับการศึกษา ปริญญาโท การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 088-4550699
 e-mail: potong31@hotmail.com

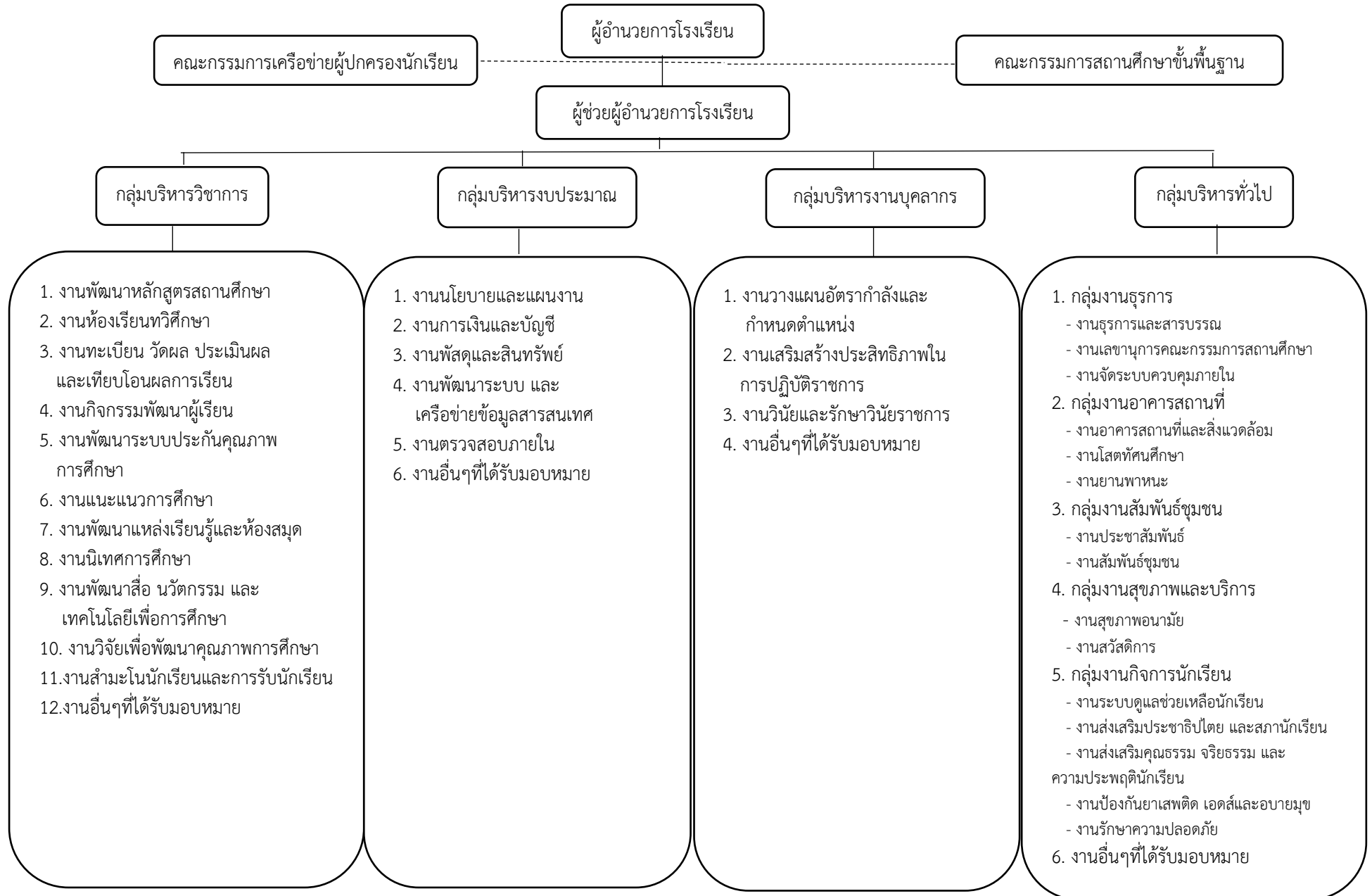
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.นายสุรัชย์ ตันตินิมิตรกุล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.พระครูโสภณศิรีวงศ์	กรรมการ
3.นางสาวบุญธิดา เดชเพชร	กรรมการ
4.นายพานทอง ศิริ	กรรมการ
5.นายอรุณชัย สมมิตร	กรรมการ
6.นายสุเทพ สนธิ	กรรมการ
7.นางสาวพรทิพย์ ขยันการนาวิ	กรรมการ
8.นางสำลี แดงนวล	กรรมการ
9.นายณพพล เสี่ยงกล่อม	เลขานุการ/ กรรมการ

โครงสร้างการบริหารงาน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนยางชุมวิทยา



ปัจจุบัน มีผู้บริหารและคณะครู จำนวน 11 คน นักเรียนจำนวน 199 คน ครูช่วยสอน จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน มีอาคารเรียน 9 หลัง เป็นห้องเรียน 15 ห้อง ห้องพิเศษ 7 ห้อง

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 จำนวนครูและผู้บริหาร	11 คน
-ปริญญาดรี	8 คน
-ปริญญาโท	3 คน
1.2 จำนวนครูอัตราจ้าง	2 คน
1.3 จำนวนครูช่วยสอน	1 คน
1.4 จำนวนเจ้าหน้าที่ธุรการ	1 คน

ตาราง ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งและเพศ ปีการศึกษา 2565

ที่	ตำแหน่ง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ข้าราชการครู				
1	ผู้อำนวยการ	1	-	1
2	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	1	1
3	ครู คศ.3	-	2	2
	ครู คศ.2	-	1	1
5	ครู คศ.1	4	3	7
6	ครูผู้ช่วย	-	-	-
	รวม	5	7	12
บุคลากรอื่นๆ				
1	ครูอัตราจ้าง	1	1	2
2	ลูกจ้างประจำ	1	-	1
3	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
รวม		2	2	4
รวมทั้งสิ้น		6	9	15

ที่มา : งานบุคลากร ปีการศึกษา 2565

ข้อมูลนักเรียน

1.เขตพื้นที่บริการ มี 9 หมู่บ้าน คือ หมู่บ้านไธบน, หมู่บ้านโป่งกะสัง, หมู่บ้านหาดขาม, หมู่บ้านหนองเกด, หมู่บ้านยางชุม, หมู่บ้านเขาคันทัน, หมู่บ้านพุดอน, หมู่บ้านย่านซื่อ และหมู่บ้านรวมไทย

2.จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 200 คน จำแนกตามระดับที่สอน รายละเอียดตารางที่ 1
ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1/1	1	18	11	29
ม. 1/2	1	17	12	29
ม.2/1	1	10	13	23
ม.2/2	1	11	14	25
ม.3	1	12	14	26
รวมช่วงชั้นที่ 3(ม.1-ม.3)	5	68	64	132
ม.4	1	13	10	23
ม.5	1	10	13	23
ม.6	1	11	11	22
รวมช่วงชั้นที่ 3(ม.4-ม.6)	3	34	34	68
รวมทั้งสิ้น	8	102	98	200

ที่มา : งานทะเบียน(ข้อมูล วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ข้อมูลนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน						รวม
	สาขาคอมพิวเตอร์		สาขาช่างยนต์		สาขาไฟฟ้ากำลัง		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ม.4	-	-	-	-	-	-	-
ม.5	-	-	-	-	-	-	-
ม.6	2	7	5	1	-	-	15

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1. สิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน

1. หอประชุมโรงอาหาร	จำนวน	1 หลัง
2. อาคารฝึกงานแบบพิเศษเสมือนบ้าน	จำนวน	1 หลัง
3. อาคารบ้านพักครู	จำนวน	3 หลัง
4. อาคารบ้านพักผู้บริหาร	จำนวน	1 หลัง
5. อาคารบ้านพักภารโรง	จำนวน	1 หลัง
6. ห้องน้ำห้องส้วมขนาด 6 ที่	จำนวน	2 หลัง
7. สนามบาสเกตบอล แบบ FIBA	จำนวน	1 สนาม
8. สนามฟุตบอล มาตรฐานพร้อมลู่วิ่ง	จำนวน	1 สนาม
9. อาคารเรียนแบบ 108 (หลังคาทรงไทย)	จำนวน	1 หลัง
10. อาคารเรียนแบบพิเศษเสมือนบ้าน	จำนวน	7 หลัง
11. โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง	จำนวน	1 หลัง

2. ด้านสาธารณูปโภค

- 2.1 มีไฟฟ้า
- 2.2 มีน้ำประป่าน้ำบาดาล

3. ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนได้แบ่งการบริหารงานเป็น 4 งาน ได้แก่

- 3.1 ด้านการบริหารวิชาการ
- 3.2 ด้านการบริหารบุคลากร
- 3.3 ด้านการบริหารงบประมาณ
- 3.4 ด้านการบริหารทั่วไป

4. ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

โรงเรียนมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต พร้อมทั้งจะทำประโยชน์ให้กับสังคมและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำแนวทางประกอบอาชีพได้ คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาได้ มีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนา ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองและภูมิใจในความเป็นไทย และมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ให้มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้นของแต่ละระดับ

1. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คุณลักษณะที่ต้องการตามช่วงวัย โดยเน้นคืออยู่อย่างพอเพียง ผู้เรียนจะต้องสามารถใช้ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี รักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

2. ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คุณลักษณะที่ต้องการตามช่วงวัยโดยเน้น คือมีความมุ่งมั่น ผู้เรียน

จะต้องสามารถใช้ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี รักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

3.1 คุณลักษณะของการเป็นพลเมือง ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ได้แก่

1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2) ซื่อสัตย์ สุจริต

3) มีวินัย

4) ใฝ่เรียนรู้

5) อยู่อย่างพอเพียง

6) มุ่งมั่นในการทำงาน

7) รักความเป็นไทย

8) มีจิตสาธารณะ

กรอบจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

9) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

และพึงตนเองได้

กรอบโรงเรียนยางชุมวิทยา

10) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

3.3 ปฏิบัติและพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2562 - 2564

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ม.1	68.25	65.87	65.49	66.74	67.18	62.04	83.65	71.14	39.89
ม.2	68.14	58.71	62.84	63.35	67.67	61.30	81.49	66.91	36.27
ม.3	64.92	63.88	67.21	65.78	60.37	57.34	84.03	69.59	65.48
ม.4	67.69	60.73	61.08	63.08	60.95	57.81	80.47	72.48	33.36
ม.5	64.87	60.39	68.46	61.20	58.87	59.48	78.74	72.63	33.72
ม.6	66.63	65.14	63.54	61.62	0.00	56.10	80.58	68.24	67.82
รวม	400.50	374.72	388.62	381.77	315.04	354.07	488.96	420.99	276.54
ร้อยละ	66.75	62.45	64.77	63.63	52.51	59.01	81.49	70.17	46.09

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ม.1	63.00	60.00	61.50	63.50	63.50	54.00	80.00	74.00	76.00
ม.2	66.00	64.00	69.00	65.00	60.50	58.00	82.50	73.50	76.00
ม.3	69.00	58.00	62.00	62.00	57.00	59.00	83.50	75.00	73.00
ม.4	70.12	62.15	67.03	61.35	60.80	64.76	82.75	74.63	75.13
ม.5	66.03	53.09	56.60	61.88	59.96	53.74	75.11	70.41	63.19
ม.6	68.41	55.09	67.24	61.41	0.00	54.33	81.98	74.74	69.53
รวม	402.55	352.33	383.36	375.14	301.76	343.82	485.83	442.27	432.85
ร้อยละ	67.09	58.72	63.89	62.52	60.35	57.30	80.97	73.71	72.14

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ม.1	66.88	47.87	76.13	69.98	61.71	72.14	69.99	78.18
ม.2	68.05	60.52	65.03	52.39	63.80	73.66	76.21	78.39
ม.3	55.40	65.72	54.85	68.17	61.85	81.66	77.01	73.22
ม.4	61.68	62.27	65.64	58.91	59.46	74.40	68.39	66.68
ม.5	68.16	64.42	64.26	71.83	69.58	83.13	82.19	79.52
ม.6	68.84	65.55	68.11	67.45	66.08	83.55	74.65	77.22
รวม	389.00	366.35	394.00	388.73	382.47	468.52	448.43	453.21
ร้อยละ	64.83	61.06	65.67	64.79	63.75	78.09	74.74	75.53

ค่าเฉลี่ยคะแนนในการสอบ O-net ของนักเรียนโรงเรียนยางชุมวิทยา
ปีการศึกษา 2562 , 2563 และ 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวนนักเรียนที่สอบ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2562	2563	2564	2562	2563	2564
ภาษาไทย	38	11	8	54.31	56.18	56.59
คณิตศาสตร์	38	11	8	21.95	21.48	27.19
วิทยาศาสตร์	38	11	8	27.95	29.37	33.28
ภาษาอังกฤษ	38	11	8	28.36	25.64	24.61

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ะวะวัง โหติ (ผู้มีความรู้ในทางที่ดี เป็นผู้เจริญ)

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี วินัยดี มีคุณธรรม นำอาชีพ

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธรูปปางประทานพร



ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นปาริชาติ



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

ขาว – แดง



สีขาว หมายถึง ความสงบร่มเย็น

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ ความรักใคร่ สามัคคี เหมือนญาติมิตร

ปณิธานของโรงเรียน

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อให้ดำรงตนและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

1. เพื่อให้ได้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเรียบง่ายเป็นธรรมชาติ มีสภาพที่เสมือนบ้าน ที่ไม่แปลกแยกจากชุมชน
2. เพื่อให้ได้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นแหล่งสนใจให้นักเรียนที่จบชั้น ป.6 และ ม.3 ในพื้นที่บริการมาเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมากขึ้น
3. เพื่อให้ได้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นแหล่งผลิตคนที่มีคุณภาพ ในการดำรงชีวิตอันพึงปรารถนาของสังคมและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา

โรงเรียนยางชุมวิทยา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่งานอาชีพ

พันธกิจ (Mission statement)

1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
6. เสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

โรงเรียนยางชุมวิทยาได้กำหนดยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ 2566 – 2568 ดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ รักความเป็นไทย มีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย มีบรรยากาศอบอุ่นเสมือนบ้าน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ และปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เครือข่ายทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาพอเพียง

กลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา

1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น
2. พัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพ มีความพร้อม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อในการจัดการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน ให้ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่นทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
4. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ทั่วถึงทุกห้อง
5. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และศิลปวัฒนธรรมไทยให้กับนักเรียน
7. จัดศูนย์การเรียนรู้สู่ชุมชน ด้านอาชีพ

ผลผลิต

โรงเรียนยางชุมวิทยา ยังคงผลผลิตเดิม จำนวน 2 ประการ ได้แก่

1. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นฐาน
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพ หลักสูตรทวิศึกษา (ปวช.) อย่างมี

คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2566 – 2568

กลยุทธ์ระดับองค์กร (ระดับโรงเรียน)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาทุกกลุ่มสาระ โดยมุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพสู่ท้องถิ่น และส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี หรือ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อย กว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในแต่ละปี
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

2. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม รักท้องถิ่น มีค่านิยมหลัก 12 ประการและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้มีจิตสำนึก ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของค่านิยมหลัก 12 ประการที่ดีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมและได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาคุณภาพด้านบุคลากร

พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูโรงเรียนยางชุมวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ
2. ครูโรงเรียนยางชุมวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงาน ได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

4. พัฒนาด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการภายในและภายนอกโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ร้อยละ 80 บุคลากรสามารถบริหารจัดการระบบ การให้บริการรวดเร็ว มีคุณภาพ

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	1.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตาม แนวทางการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่21 บนหลักคิดนักธุรกิจ น้อย โดยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	1.ร้อยละผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์เป็นไป ตามเกณฑ์ 2.ร้อยละผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน สมรรถนะเป็นไป ตามเกณฑ์ 3.ร้อยละผู้เรียนที่มี ผลการประเมินการ อ่านคิดวิเคราะห์ เป็นไปตามเกณฑ์ 4.ค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์	1,3	1.ผู้เรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3.ร้อยละ80 ผู้เรียนที่มีผล การประเมินการ อ่านคิด วิเคราะห์เป็นไป ตามเกณฑ์	1.ผู้เรียนร้อยละ 85เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมินการ อ่านคิด วิเคราะห์เป็นไป ตามเกณฑ์	1.ผู้เรียนร้อยละ 85เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน การอ่านคิด วิเคราะห์เป็นไป ตามเกณฑ์	25,000.- ว่าที่ร้อยตรี พงษ์สิงห์ ดวงนิราส

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	1.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตาม แนวทางการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 บนหลักคิดนักธุรกิจ น้อย โดยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		1,3	4.ร้อยละ75 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติ เป็นไปตาม เกณฑ์	4.ร้อยละ80 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติ เป็นไปตาม เกณฑ์	4.ร้อยละ80 ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติ เป็นไปตาม เกณฑ์	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	2.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระภาษาไทย	1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ภาษาไทย 2. กิจกรรมสุนทรภู์ เคียงคู่วัน ภาษาไทย 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 4. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตาม แนวทางการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่21 บนหลักคิดนักธุรกิจ น้อย โดยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง(STEM ศึกษา)	1.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์เป็นไป ตามเกณฑ์ 2.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผล การ ประเมินสมรรถนะ เป็นไปตามเกณฑ์ 3.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินการอ่านคิด	1,3	1.ผู้เรียน ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย 2.ร้อยละ80 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์	1.ผู้เรียน ร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์	1.ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์	90,000.- นางสุนีย์ ปรีดา

			วิเคราะห์เป็นไป ตามเกณฑ์ 4.ค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์		3) ร้อยละ80 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน การอ่านคิด วิเคราะห์เป็นไป ตามเกณฑ์ 4) ร้อยละ50 ของค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติ เป็นไปตาม เกณฑ์ 5) ร้อยละ80 ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	3) ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน การอ่านคิด วิเคราะห์เป็นไป ตามเกณฑ์ 4) ร้อยละ50 ของค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติ เป็นไปตาม เกณฑ์ 5) ร้อยละ85 ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	3) ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน การอ่านคิด วิเคราะห์เป็นไป ตามเกณฑ์ 4) ร้อยละ50 ของค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติ เป็นไปตาม เกณฑ์ 5) ร้อยละ85 ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	3.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนว ทางการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 บนหลักคตินักธุรกิจ น้อย โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1) ร้อยละของ ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2) ร้อยละของ ผู้เรียนมีผลการ ประเมิน สมรรถนะเป็นไป ตามเกณฑ์ 3) ร้อยละของ ผู้เรียนมีผลการ อ่านคิดวิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป 4) ร้อยละของ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติ (O-	1,3	1) ร้อยละ 75 ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2) ร้อยละ 85 ผู้เรียนมี ผลการ ประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3) ร้อยละ 85 ผู้เรียนมี ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์	1) ร้อยละ 80 ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชา วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2) ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3) ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีผล การอ่านคิด วิเคราะห์ผ่าน เกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป	1) ร้อยละ 85 ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชา วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2) ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3) ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีผล การอ่านคิด วิเคราะห์ผ่าน เกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป	32,000- นางสาวกัญญา พัชร โทธรรม

			net) เป็นไปตาม เกณฑ์ 5) ร้อยละของ บุคลากรให้ ความร่วมมือใน การเข้าร่วม กิจกรรมของก ลุ่มสาระการ เรียนรู้		ระดับ 2 ขึ้น ไป 4) ร้อยละ 50 ผู้เรียนมี ค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติ (O-net) เป็นไปตาม เกณฑ์ 5) ร้อยละ 90 บุคลากร ให้ความ ร่วมมือใน การเข้าร่วม กิจกรรม ของกลุ่ม สาระการ เรียนรู้	4) ร้อยละ 50 ผู้เรียนมี ค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติ (O- net) เป็นไป ตามเกณฑ์ 5) ร้อยละ 95 บุคลากรให้ ความร่วมมือ ในการเข้าร่วม กิจกรรมของก ลุ่มสาระการ เรียนรู้	4) ร้อยละ 50 ผู้เรียนมี ค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติ (O- net) เป็นไป ตามเกณฑ์ 5) ร้อยละ 100 บุคลากร ให้ความ ร่วมมือในการ เข้าร่วม กิจกรรมของก ลุ่มสาระการ เรียนรู้	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	4.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมพัฒนาสื่อและเกม คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่21	1.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์เป็นไป ตามเกณฑ์ 2.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลการ ประเมิน สมรรถนะเป็นไป ตามเกณฑ์ 3.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เป็นไปตามเกณฑ์ 4.ค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์	1,3	1.ผู้เรียน ร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์ 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ย(O-net)ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 30	1.ผู้เรียน ร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์ 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ย(O-net)ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 32	1.ผู้เรียน ร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์ 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ย(O- net)ไม่น้อย กว่าร้อยละ 35	30,000.- นางสำลี แดงนวล

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	5.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ 3.กิจกรรมเทศกาล และวันสำคัญ 4.กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาใน ชีวิตประจำวัน 5.กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการทำงานทำตามแนว ทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนหลักคตินักธุรกิจน้อย โดย บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละของ นักเรียน มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยตามเกณฑ์ 2)ร้อยละของ นักเรียน ผล การประเมิน สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์	1,3	1) นักเรียนร้อย ละ 80 มี ระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยตามเกณฑ์ 2) นักเรียนร้อย ละ 85 ผลการ ประเมิน สมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ 3) นักเรียนร้อย ละ 85 ผลการ ประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนเป็นไป ตามเกณฑ์	1) นักเรียน ร้อยละ 80 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยตาม เกณฑ์ 2) นักเรียนร้อย ละ 85 ผล การประเมิน สมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์ 3) นักเรียน ร้อยละ 85 ผลการ ประเมินการ อ่าน คิด	1) นักเรียน ร้อยละ 80 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยตาม เกณฑ์ 2) นักเรียน ร้อยละ 85 ผลการ ประเมิน สมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์ 3) นักเรียน ร้อยละ 85 ผลการ ประเมินการ	75,000.- นายวสันต์ สุกร

					4) นักเรียนร้อยละ 50 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป 5) ร้อยละ 85 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการตามเกณฑ์	วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4) นักเรียนร้อยละ 50 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป 5) ร้อยละ 85 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการตามเกณฑ์	อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4) นักเรียนร้อยละ 50 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป 5) ร้อยละ 85 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการตามเกณฑ์	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	6.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการงาน อาชีพ	1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ การงานอาชีพ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนว ทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 บนหลักคิดนักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตาม เกณฑ์ 2.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน การอ่านคิด วิเคราะห์เป็นไป ตามเกณฑ์	1,3	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ 2.ร้อยละ80 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 4) ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่มี ผลการ	1.ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 4) ร้อยละ85 ของผู้เรียนที่มี ผลการ	1.ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 4) ร้อยละ85 ของผู้เรียนที่มี ผลการ	60,000.- นางสาว อรุณทัย โพธิ์ทอง

					ประเมินการ อ่านคิด วิเคราะห์ เป็นไปตาม เกณฑ์	ประเมินการ อ่านคิด วิเคราะห์ เป็นไปตาม เกณฑ์	ประเมินการ อ่านคิด วิเคราะห์ เป็นไปตาม เกณฑ์	
ยุทธศาสตร์ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	7.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	1. กิจกรรมพัฒนาศุูนย์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนหลัก คตินักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตาม เกณฑ์ 2.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์	1,3	1.ผู้เรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ 2.ร้อยละ80 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์	1.ผู้เรียน ร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์	1.ผู้เรียน ร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์	100,000.- นายปรเมศร์ แก้วดุก

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	8.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระสุขศึกษา และพลศึกษา	1.กิจกรรมพัฒนาศูนย์สุขศึกษาและ พล ศึกษา 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะสุขศึกษาและพล ศึกษา 3.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4.กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บนหลักคิด นักธุรกิจน้อย โดยบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตาม เกณฑ์ 2.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3. ร้อยละของ ผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เป็นไปตาม เกณฑ์	1,3	1.ผู้เรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม สาระการ เรียนรู้สุข ศึกษาและพล ศึกษา 2.ร้อยละ80 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยไม่น้อย กว่าร้อยละ 75	1.ผู้เรียน ร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม สาระการ เรียนรู้สุข ศึกษาและพล ศึกษา 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยไม่น้อย กว่าร้อยละ 77	1.ผู้เรียน ร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม สาระการ เรียนรู้สุข ศึกษาและพล ศึกษา 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	21,000.- นางสาวสมพิศ ฮะยู

			4.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์		4) ร้อยละ80ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์	4) ร้อยละ80ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์	4) ร้อยละ80ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	9.โครงการ ส่งเสริมการ อ่าน	1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด มีชีวิต 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด บุรณการ อาเซียน	1)ร้อยละของ ผู้เรียนที่รักการ อ่านแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองเป็นไป ตามเกณฑ์ 2)ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน เขียน พูด ผลการ ประเมิน สมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์	1,3	1)ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่รัก การอ่าน แสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองเป็นไป ตามเกณฑ์ 2)ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน เขียน พูด ผลการ ประเมิน สมรรถนะ สำคัญตาม หลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์ 3)ร้อยละ 80	1)ร้อยละ 85 ผู้เรียนที่รักการ อ่านแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองเป็นไป ตามเกณฑ์ 2)ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน เขียน พูด ผลการ ประเมิน สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์ 3)ร้อยละ 85 นักเรียนทำงาน เป็นกลุ่มเป็นไป ตามเกณฑ์	1)ร้อยละ 85 ผู้เรียนที่รักการ อ่านแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองเป็นไป ตามเกณฑ์ 2)ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน เขียน พูด ผลการ ประเมิน สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์ 3)ร้อยละ 85 นักเรียนทำงาน เป็นกลุ่มเป็นไป ตามเกณฑ์	30,000.- น.ส.มณีนันท์ บุญประเสริฐ

			3) ร้อยละของนักเรียนทำงานเป็นกลุ่มเป็นไปตามเกณฑ์ 4) ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 5) ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ		นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มเป็นไปตามเกณฑ์ 4) ร้อยละ 85 ของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 5) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ	4) ร้อยละ 85 ของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 5) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ	4) ร้อยละ 85 ของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 5) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ	
--	--	--	---	--	---	---	---	--

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	10.โครงการ เรียนรู้สู่โลก กว้าง	1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา 2.กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อ การเรียนรู้	1.ร้อยละของ ผู้เรียนที่รักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองเป็นไปตาม เกณฑ์ 2.ร้อยละของ ผู้เรียนมีทักษะการ อ่าน เขียน พูด 3.ร้อยละของ นักเรียนทำ งานเป็นกลุ่ม 4. ร้อยละของ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้	1,3	1.ร้อยละ80 ผู้เรียนที่รัก การอ่าน แสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองเป็นไป ตามเกณฑ์ 2.ร้อยละ80 ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน เขียน พูด 3.ร้อยละ80 นักเรียนทำ งานเป็นกลุ่ม 4. ร้อยละ80 ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีใน การเรียนรู้	1.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่รักการ อ่านแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองเป็นไป ตามเกณฑ์ 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน เขียน พูด 3.ร้อยละ85 นักเรียนทำ งานเป็นกลุ่ม 4. ร้อยละ85 ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีใน การเรียนรู้	1.ร้อยละ90 ผู้เรียนที่รัก การอ่าน แสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองเป็นไป ตามเกณฑ์ 2.ร้อยละ90 ผู้เรียนมี ทักษะการ อ่าน เขียน พูด 3.ร้อยละ90 นักเรียนทำ งานเป็นกลุ่ม 4. ร้อยละ90 ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีใน การเรียนรู้	270,000.- นายวสันต์ สุกร

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	11.โครงการ ยุวชน ประกันภัยใน โรงเรียน	1. กิจกรรมพัฒนาห้อง โครงการยุวชนประกันภัย โรงเรียนยางชุมวิทยา 2. กิจกรรมแข่งขันประกวด ตามโครงการอัจฉริยะยุวชน ประกันภัย 3. กิจกรรมจิตอาสายุวชน ประกันภัย	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล การประเมินสมรรถนะ เป็นไปตามเกณฑ์ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล การประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์	1,3	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพ 2.ร้อยละ80 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะเป็นไป ตามเกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50	1.ผู้เรียนร้อย ละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	1.ผู้เรียนร้อย ละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม สาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อย ละ 50	1.ผู้เรียนร้อย ละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้การ งานอาชีพ 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	12.โครงการ ค่ายนักธุรกิจ น้อยมี คุณธรรมนำสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	1. กิจกรรมแนะแนวเชิง วิชาการวิชาชีพสร้างสรรค์นัก ธุรกิจน้อยๆ	1) ร้อยละของนักเรียน มีนิสัย รักการอ่านแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองเป็นไปตามเกณฑ์ 2) ร้อยละของนักเรียน มี ทักษะอาชีพ 3) ร้อยละของนักเรียน ทำงาน เป็นกลุ่มได้อย่างมีระบบ 4) นักเรียนร้อยละของ นักเรียน ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ 5) นักเรียนร้อยละ90 มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โครงการ	1,3	1) นักเรียน ร้อยละ85 มี นิสัยรักการ อ่านแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง เป็นไปตาม เกณฑ์ 2) นักเรียน ร้อยละ90 มี ทักษะอาชีพ 3) นักเรียน ร้อยละ90 ทำงานเป็น กลุ่มได้อย่าง มีระบบ	1) นักเรียน ร้อยละ85 มี นิสัยรักการ อ่านแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง เป็นไปตาม เกณฑ์ 2) นักเรียน ร้อยละ90 มี ทักษะอาชีพ 3) นักเรียน ร้อยละ90 ทำงานเป็น กลุ่มได้อย่าง มีระบบ	1) นักเรียน ร้อยละ85 มี นิสัยรักการ อ่านแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองเป็นไป ตามเกณฑ์ 2) นักเรียน ร้อยละ90 มี ทักษะอาชีพ 3) นักเรียน ร้อยละ90 ทำงานเป็น กลุ่มได้อย่าง มีระบบ	120,000.- นางสำลี แดงนวล

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	13.โครงการ ค่ายวิชาการ	1. กิจกรรมค่ายวิชาการ	1) ร้อยละของนักเรียน มี นิสัยรักการอ่านแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองเป็นไปตาม เกณฑ์ 2) ร้อยละของนักเรียน มี ทักษะการอ่าน เขียน พูด 3) ร้อยละของนักเรียน ทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมี ระบบ 4) ร้อยละของนักเรียน ใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ 5) ร้อยละของนักเรียน มี ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมโครงการ	1,3	1) นักเรียน ร้อยละ85 มี นิสัยรักการ อ่านแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง เป็นไปตาม เกณฑ์ 2) นักเรียน ร้อยละ85 มี ทักษะการ อ่าน เขียน พูด 3) นักเรียน ร้อยละ85 ทำงานเป็น กลุ่มได้อย่าง มีระบบ	1) นักเรียน ร้อยละ85 มี นิสัยรักการ อ่านแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง เป็นไปตาม เกณฑ์ 2) นักเรียน ร้อยละ85 มี ทักษะการ อ่าน เขียน พูด 3) นักเรียน ร้อยละ85 ทำงานเป็น กลุ่มได้อย่าง มีระบบ	1) นักเรียนร้อย ละ85 มีนิสัยรัก การอ่านแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเองเป็นไป ตามเกณฑ์ 2) นักเรียนร้อย ละ85 มีทักษะ การอ่าน เขียน พูด 3) นักเรียนร้อย ละ85 ทำงาน เป็นกลุ่มได้อย่าง มีระบบ	60,000.- นางสำลี แดงนวล

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์	14.โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านการ เรียนรู้แบบ บูรณาการสู่งาน อาชีพ โรงเรียน ยางชุมวิทยา	1.กิจกรรมเรียนรู้ทักษะอาชีพ 6 อาชีพ 6 ระดับโรงเรียนยางชุมวิทยา	1.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตาม เกณฑ์ 2.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3.ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน การอ่านคิด วิเคราะห์เป็นไป ตามเกณฑ์	1,3	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ 2.ร้อยละ80 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	1.ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ2.ร้อยละ85ผู้เรียนที่ มีผลการ ประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	1.ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	72,000.- นางสาว อรุณทัย โพธิ์ทองและ คณะครู โรงเรียนยาง ชุมวิทยา

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	1.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ กาย จิต	1.กิจกรรมให้บริการงานพยาบาล 2.กิจกรรมทักษะสุขศึกษาและพลศึกษา 3.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคภัยแรง อุบัติเหตุและต่อต้านยาเสพติด 4.กิจกรรมกีฬาภายใน ภายนอก	1.ร้อยละของ ผู้เรียน สามารถ ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด ให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่ เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ 2.ร้อยละของ ผู้เรียนที่ได้รับ บริการงาน พยาบาล 3.ร้อยละของ ผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแล สุขภาพและ	1,3	1.ร้อยละ85ของ ผู้เรียน สามารถ ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด ให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่ เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ 2.ร้อยละ85ของ ผู้เรียนที่ได้รับ บริการงาน พยาบาล 3.ร้อยละ85ของ ผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแล	1.ร้อยละ86ของ ผู้เรียน สามารถ ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด ให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่ เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ 2.ร้อยละ87ของ ผู้เรียนที่ได้รับ บริการงาน พยาบาล 3.ร้อยละ87ของ ผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแล	1.ร้อยละ87ของ ผู้เรียน สามารถ ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด ให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่ เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ 2.ร้อยละ90 ของผู้เรียนที่ ได้รับ บริการ งานพยาบาล 3.ร้อยละ89ของ ผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแล	80,000.- บาท สมพิศ

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	2.โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์ 5. กิจกรรมงานแนะแนว	1. ร้อยละ ของผู้เรียน มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ใน ระดับ 2 ขึ้นไป 2.ร้อยละของ ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมตาม เหมาะสมกับ ตนเองได้ครบทุก กิจกรรม และรัก การทำงานเป็น ทีม 3.ร้อยละของ ผู้เรียน มีความ พึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรม โครงการในระดับ 2 ขึ้นไป	1,3	1. ผู้เรียนร้อย ละ 85 มี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อย ละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรม ตามเหมาะสม กับตนเองได้ ครบทุก กิจกรรม และ รักการทำงาน เป็นทีม	1. ผู้เรียนร้อย ละ 90 มี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์อยู่ ในระดับ 2 ขึ้น ไป 2. ผู้เรียนร้อย ละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรม ตามเหมาะสม กับตนเองได้ ครบทุกกิจกรรม และรักการ ทำงานเป็นทีม	1. ผู้เรียนร้อย ละ 92 มี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์อยู่ ในระดับ 2 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อย ละ 92 เข้า ร่วมกิจกรรม ตามเหมาะสม กับตนเองได้ ครบทุกกิจกรรม และรักการ ทำงานเป็นทีม	180,000.- นาย พงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม		1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์ 5. กิจกรรมงานแนะแนว		1,3	3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับ 2 ขึ้นไป	3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับ 2 ขึ้นไป	3. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับ 2 ขึ้นไป	ว่าที่ร้อยตรี พงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	3. โครงการ ดำเนินงานตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน	1)นักเรียน โรงเรียนยางชุม วิทยาทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง อย่าง ทั่วถึงตรงตาม สภาพปัญหา มี ทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 2)ระบบดูแล ช่วยเหลือ	ที่ ๒ ข้อ 1, 2	นักเรียนทุก คนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและ พัฒนาด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ สภาพแวดล้อม ทางสังคม อย่างทั่วถึง นักเรียนทุก คนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้าน การ เรียนรู้ และ ความสามารถ พิเศษ	นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและ พัฒนาด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ สภาพแวดล้อม ทางสังคม อย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคน ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้าน การ เรียนรู้ และ ความสามารถ พิเศษ	นักเรียนทุก คนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและ พัฒนาด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ สภาพแวดล้อม ทางสังคม อย่างทั่วถึง นักเรียนทุก คนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้าน การ เรียนรู้ และ ความสามารถ พิเศษ	30,000 นางสาวณัฐ วดี กุลชนะ พิฑูรย์ นักเรียนของ โรงเรียนมี นักเรียนของ โรงเรียนมี

			นักเรียนของ โรงเรียนมี ประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญห ให้กับนักเรียน ได้อย่าง เหมาะสม		นักเรียนร้อยละ 70 ได้รู้จัก ตนเอง สามารถ ปรับตัว มี ทักษะ ทางด้านสังคม และอยู่ใน สังคมได้อย่าง มีความสุข	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จัก ประสิทธิภาพ สามารถ ป้องกัน และ แก้ไขปัญห ให้กับนักเรียน ได้อย่าง เหมาะสม	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จัก ประสิทธิภาพ สามารถ ป้องกัน และ แก้ไขปัญห ให้กับนักเรียน ได้อย่าง เหมาะสม	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	5.พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และค่านิยม 12 ประการ	1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 4. กิจกรรมโครงการสุจริต	1.นักเรียนร้อยละของมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ 2.นักเรียนร้อยละของที่ เอื้ออาทรและกตัญญูต่อ ผู้มีพระคุณ 3.นักเรียนร้อยละของที่ ยอมรับความคิดที่ แตกต่าง 4.นักเรียนร้อยละของ ตระหนัก รู้คุณค่าใน การอนุรักษ์และพัฒนา สภาพแวดล้อม	1	1.ร้อยละ90 นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์เป็นไป ตามเกณฑ์ 2.ร้อยละ90 นักเรียนที่เอื้อ อาทรและกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ 3.ร้อยละ90 นักเรียนที่ยอมรับ ความคิดที่ แตกต่าง 4.ร้อยละ90 นักเรียน ตระหนัก รู้ คุณค่าใน การอนุรักษ์และ พัฒนา สภาพแวดล้อม	1.ร้อยละ90 นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์เป็นไป ตามเกณฑ์ 2.ร้อยละ90 นักเรียนที่เอื้อ อาทรและกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ 3.ร้อยละ90 นักเรียนที่ยอมรับ ความคิดที่ แตกต่าง 4.ร้อยละ90 นักเรียน ตระหนัก รู้ คุณค่าใน การอนุรักษ์และ พัฒนา สภาพแวดล้อม	1.ร้อยละ90 นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์เป็นไป ตามเกณฑ์ 2.ร้อยละ90 นักเรียนที่เอื้อ อาทรและกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ 3.ร้อยละ90 นักเรียนที่ยอมรับ ความคิดที่ แตกต่าง 4.ร้อยละ90 นักเรียน ตระหนัก รู้ คุณค่าใน การอนุรักษ์และ พัฒนา สภาพแวดล้อม	76,000.- ว่าที่ร้อยตรี พงษ์สิงห์ ดวงนิราส

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
	4. โครงการ พัฒนากลุ่ม บริหารกิจการ นักเรียนบนฐาน ธรรมาภิบาลสู่ ประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะ	1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัย 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมปฐมนิเทศ 4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1. ร้อยละ ผู้เรียน มี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์อยู่ ในระดับ 2 ขึ้นไป 2. ร้อยละ ของ นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชน มี ความพึงพอใจ ในการบริหาร โรงเรียนใน ระดับ 2 ขึ้นไป	1,2	1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชนร้อยละ 85 มี ความพึงพอใจ ในการบริหาร โรงเรียนใน ระดับ 2 ขึ้นไป	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชนร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจ ในการบริหาร โรงเรียนใน ระดับ 2 ขึ้นไป	1. ผู้เรียนร้อยละ 92 มี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์อยู่ใน ระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชนร้อยละ 92 มี ความพึงพอใจใน การบริหาร โรงเรียนในระดับ 2 ขึ้นไป	35,000.- ว่าที่ร้อยตรี พงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา คุณภาพด้าน บุคลากร	1. .โครงการ พัฒนาระบบ บริหารกลุ่ม บุคลากรด้าน บุคลากร	1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา 3. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. ร้อยละ ระบบงาน บริหารบุคลากร เป็นปัจจุบัน 2.ครูและ บุคลากรของ โรงเรียน ร้อย ละ มีความพึงพอใจ ในการให้บริการ	2	1.ร้อยละ 90 ระบบงาน บริหาร บุคลากรเป็น ปัจจุบัน 2.ครูและ บุคลากรของ โรงเรียน ร้อยละ 90 มีความพึง พอใจในการ ให้บริการ	1.ร้อยละ 90 ระบบงาน บริหารบุคลากร เป็นปัจจุบัน 2.ครูและ บุคลากรของ โรงเรียน ร้อย ละ 90 มีความพึงพอใจ ในการให้บริการ	1.ร้อยละ 90 ระบบงาน บริหารบุคลากร เป็นปัจจุบัน 2.ครูและ บุคลากรของ โรงเรียน ร้อย ละ 90 มีความพึงพอใจ ในการให้บริการ	71,300.- น.ส.ถนอมศรี

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา คุณภาพด้าน บุคลากร	3. โครงการ พัฒนาระบบ บริหารกลุ่ม บริหารบุคคล บนฐานธรรม มาภิบาลสู่ ประสิทธิภาพ การจัดการ เรียนรู้และ คุณลักษณะ	1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน 2.กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหาร บุคคล	1. ร้อยละ ระบบงาน บริหารบุคลากร เป็นปัจจุบัน 2.ครูและ บุคลากรของ โรงเรียน ร้อย ละ มีความพึงพอใจ ในการให้บริการ	2	1. ร้อยละ 85 ระบบงาน บริหาร บุคลากรเป็น ปัจจุบัน 2.ครูและ บุคลากรของ โรงเรียน ร้อยละ 85 มีความพึง พอใจในการ ให้บริการ	1. ร้อยละ 90 ระบบงาน บริหารบุคลากร เป็นปัจจุบัน 2.ครูและ บุคลากรของ โรงเรียน ร้อย ละ 90 มีความพึงพอใจ ในการให้บริการ	1. ร้อยละ 90 ระบบงาน บริหารบุคลากร เป็นปัจจุบัน 2.ครูและ บุคลากรของ โรงเรียน ร้อย ละ 90 มีความพึงพอใจ ในการให้บริการ	71,300.- น.ส.ณอมศรี

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา คุณภาพด้าน บริหาร จัดการ	1. โครงการ พัฒนาระบบ บริหารกลุ่ม วิชาการบนฐาน ธรรมาภิบาลสู่ ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้และ คุณลักษณะ ผู้เรียน	1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนหลักสูตรทวิศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน วัดผล 4. กิจกรรมนิเทศภายใน 5.กิจกรรมจัดระบบประกัน คุณภาพภายใน	1.ร้อยละผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตาม เกณฑ์ 2.ร้อยละผู้เรียน ที่มีผลการ ประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3.ร้อยละผู้เรียน ที่มีผลการ ประเมินการ อ่านคิด วิเคราะห์เป็นไป ตามเกณฑ์	2	1.ร้อยละ80 ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตาม เกณฑ์ 2.ร้อยละ80 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3.ร้อยละ80 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน การอ่านคิด วิเคราะห์ เป็นไปตาม เกณฑ์	1.ร้อยละ80 ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตาม เกณฑ์ 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมินการ อ่านคิด วิเคราะห์เป็นไป ตามเกณฑ์	1.ร้อยละ80 ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตาม เกณฑ์ 2.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ เป็นไปตาม เกณฑ์ 3.ร้อยละ85 ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน การอ่านคิด วิเคราะห์เป็นไป ตามเกณฑ์	80,000.- นางสำลี แดงนวล

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา คุณภาพด้าน บริหาร จัดการ	1. โครงการ พัฒนาระบบ บริหารกลุ่ม วิชาการบนฐาน ธรรมาภิบาลสู่ ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้และ คุณลักษณะ ผู้เรียน	1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนหลักสูตรทวิศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน วัดผล 4. กิจกรรมนิเทศภายใน 5.กิจกรรมจัดระบบประกัน คุณภาพภายใน	4.ค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติ เป็นไปตาม เกณฑ์ 5.ร้อยละผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม 8 กลุ่มสาระ	2	4.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมี ค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติ เป็นไปตาม เกณฑ์ 5.ร้อยละ85 ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม 8 กลุ่มสาระ	4.ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมี ค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติ เป็นไปตาม เกณฑ์ 5.ร้อยละ90 ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม 8 กลุ่มสาระ	4.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ค่าเฉลี่ย ผลทดสอบ ระดับชาติ เป็นไปตาม เกณฑ์ 5.ร้อยละ90 ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม 8 กลุ่มสาระ	80,000.- นางสำลี นางนวิรัตน์

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา คุณภาพ ด้านบริหาร จัดการ	2.โครงการพัฒนาระบบบริหารกลุ่ม แผนและ งบประมาณบน ฐานธรรมาภิบาลสู่ ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้และ คุณลักษณะ	1. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ- การเงิน 2. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่ม บริหารแผนและงบประมาณ	ร้อยละของ บุคลากร, นักเรียนและ ผู้ปกครอง นักเรียน มี พึงพอใจใน การบริหาร โรงเรียน	2	ร้อยละ85ของ บุคลากร, นักเรียนและ ผู้ปกครอง นักเรียน มีพึงพอใจใน การบริหาร โรงเรียน	ร้อยละ85ของ บุคลากร, นักเรียนและ ผู้ปกครอง นักเรียน มีพึงพอใจใน การบริหาร โรงเรียน	ร้อยละ90ของ บุคลากร, นักเรียนและ ผู้ปกครอง นักเรียน มีพึงพอใจใน การบริหาร โรงเรียน	35,000.- น.ส.อรุณทัย โพธิ์ทอง

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
	5. โครงการ พัฒนาระบบ บริหารกลุ่ม บริหารทั่วไปบน ฐานธรรมมา ภิบาลสู่ ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้และ คุณลักษณะ	1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน 2. กิจกรรมจัดระบบการบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป 3.กิจกรรมดำเนินงานงานสาร บรรณ	นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชน พึงพอใจในการ บริหาร โรงเรียน	2	1. ร้อยละ 90 ระบบงานสาร บรรณเป็น ปัจจุบัน 2.ครูและ บุคลากรของ โรงเรียน ร้อย ละ 90 มีความพึงพอใจ ในการให้บริการ	1. ร้อยละ 90 ระบบงานสาร บรรณเป็น ปัจจุบัน 2.ครูและ บุคลากรของ โรงเรียน ร้อย ละ 90 มีความพึง พอใจในการ ให้บริการ	1. ร้อยละ 90 ระบบงานสาร บรรณเป็น ปัจจุบัน 2.ครูและ บุคลากรของ โรงเรียน ร้อย ละ 90 มีความพึง พอใจในการ ให้บริการ	50,000.- น.ส.สมพิศ ฮะยู

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
	6. โครงการสาน สัมพันธ์ชุมชน	1.กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน 2.นักประชาสัมพันธ์รุ่นเยาว์ 3.มัคคุเทศก์น้อย 4.กิจกรรมพัฒนา پای ประชาสัมพันธ์ฯ	ร้อยละของชุมชน ที่มีความพึงพอใจ ในการบริหารงาน ด้าน ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน	2	1) ร้อยละ 80 ชุมชนได้ รับทราบข่าว ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน อย่างทั่วถึง และเป็น ปัจจุบัน 2) ร้อยละ 80 ชุมชนมีความ เข้าใจอันดี และพึงพอใจ ในการ บริหารงาน ด้าน ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน	1) ร้อยละ 85 ชุมชนได้ รับทราบข่าว ประชาสัมพันธ์ ของ โรงเรียน อย่างทั่วถึง และเป็น ปัจจุบัน 2) ร้อยละ 85 ชุมชนมี ความเข้าใจ อันดีและพึง พอใจในการ บริหารงาน ด้านประชา สัมพันธ์ของ โรงเรียน	1) ร้อยละ 90 ชุมชนได้ รับทราบ ข่าว ประชาสัมพันธ์ ของ โรงเรียน อย่างทั่วถึง และเป็น ปัจจุบัน 2) ร้อยละ 90 ชุมชนมี ความเข้าใจ อันดีและพึง พอใจในการ บริหารงาน ด้านประชา สัมพันธ์ของ โรงเรียน	25,000 บาท นางมณีรัตน์ บุญประเสริฐ

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
	7. โครงการ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	1.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่	1.ร้อยละของ รายการ ปรับปรุงพัฒนา อาคารเรียนและ สถานที่ต่างๆใน โรงเรียน 2.ร้อยละของ ความพึงพอใจใน ของบุคลากร, นักเรียนใน โรงเรียน	2	1.ร้อยละ85 ของรายการ ปรับปรุง พัฒนาอาคาร เรียนและ สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน 2.ร้อยละ85 ของความพึง พอใจของ บุคลากร, นักเรียนใน โรงเรียน	1.ร้อยละ90 ของรายการ ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน และสถานที่ ต่างๆใน โรงเรียน 2.ร้อยละ90 ของความพึง พอใจของ บุคลากร, นักเรียนใน โรงเรียน	1.ร้อยละ90 ของรายการ ปรับปรุง พัฒนาอาคาร เรียนและ สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน 2.ร้อยละ90 ของความพึง พอใจของ บุคลากร, นักเรียนใน โรงเรียน	150,000 นายปรเมศร์ แก้วดุก

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
	7. โครงการ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	1.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่	1.ร้อยละของ รายการ ปรับปรุงพัฒนา อาคารเรียนและ สถานที่ต่างๆใน โรงเรียน 2.ร้อยละของ ความพึงพอใจใน ของบุคลากร, นักเรียนใน โรงเรียน	2	1.ร้อยละ85 ของรายการ ปรับปรุง พัฒนาอาคาร เรียนและ สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน 2.ร้อยละ85 ของความพึง พอใจในของ บุคลากร, นักเรียนใน โรงเรียน	1.ร้อยละ90 ของรายการ ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน และสถานที่ ต่างๆใน โรงเรียน 2.ร้อยละ90 ของความพึง พอใจในของ บุคลากร, นักเรียนใน โรงเรียน	1.ร้อยละ90 ของรายการ ปรับปรุง พัฒนาอาคาร เรียนและ สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน 2.ร้อยละ90 ของความพึง พอใจในของ บุคลากร, นักเรียนใน โรงเรียน	150,000 นายปรเมศร์ แก้วดุก

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568)

กลยุทธ์ ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ(กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	
	8.โครงการ ลด ขยะให้เป็นศูนย์ (Zero Waste)	1. กิจกรรมคัดแยกขยะ 2. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ 3. กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ 4. กิจกรรมธนาคารขยะ 5. กิจกรรมประกวดห้องเรียนปลอดขยะ 6. กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษ วัสดุเหลือใช้	1.ร้อยละของ นักเรียนครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ให้ร่วมมือใน การแก้ปัญหา ขยะ 2.ร้อยละของ นักเรียนเกิดมี จิตสำนึกและ ตระหนักใน เรื่องความ สะอาด และ การรักษา สิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน และชุมชน 3. ร้อยละของ นักเรียนครูและ บุคลากร	2,3	1) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะ กลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ ได้อย่างถูกวิธี 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ให้ความ ร่วมมือใน กิจกรรมโรง เรียนปลอดขยะ ที่โรงเรียน จัดทำขึ้น 3) ร้อยละ 90	1) ร้อยละ 90ของ นักเรียน ครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะ กลับมาใช้ ประโยชน์ ใหม่ได้อย่าง ถูกวิธี 2) ร้อยละ 95 ของ นักเรียนให้ ความร่วมมือ ในกิจกรรม โรงเรียน	1) ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา สามารถลด คัด แยกขยะ และ นำขยะกลับมา ใช้ประโยชน์ใหม่ ได้อย่างถูกวิธี 2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนให้ ความร่วมมือใน กิจกรรมโรงเรียน ปลอดขยะที่ โรงเรียนจัดทำ ขึ้น 3) ร้อยละ 95 ของนักเรียน มี ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย	30,000 น.ส.ภิญญา พัชร โทธรรม

			ทางการศึกษาเห็นถึงความสำคัญ และสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ 4. ร้อยละ ของนักเรียนได้ลงมือทำด้วยตัวเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักการใช้ประโยชน์จากของเหลือใช้มากขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยลดขยะได้		ของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต	ปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น 3) ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต	และมีความซื่อสัตย์สุจริต	
--	--	--	---	--	---	--	---------------------------------	--

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การกำกับ ติดตาม

1. โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยมอบหมายหัวหน้าแผนงานของโรงเรียนและคณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินงาน มีการติดตามในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการต่างๆ โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะประสานงานกับฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง เช่น พัสดุ การเงิน ในการควบคุม ระยะเวลา และการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการที่กำหนด
2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (SAR)
3. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียน

การประเมินแผน / โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะ เป็นผู้กำหนดหรือแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการของตนเอง โดยมีรูปแบบการประเมินและเครื่องมือสำหรับใช้ในการประเมินตามที่ระบุในแต่ละโครงการ สำหรับผู้ประเมิน เป็นนักเรียน ครู ผู้ปกครอง หรือผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

1. โรงเรียนได้กำหนดและจัดทำรูปแบบการรายงานผลโครงการ ในรูปแบบ PDCA และ ผู้รับผิดชอบโครงการจะวิเคราะห์ผลและรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการหรือสิ้นปีงบประมาณ มายังผู้บริหารรับทราบ
2. โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในแต่ละฝ่าย ติดตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม รวบรวมรายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการต่างๆ เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปีงบประมาณ
3. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ทุกปี
4. โรงเรียนจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยจัดทำเป็นตามปีการศึกษา

คณะทำงาน

นายพนพล เสี่ยงกล่อม	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา	ประธานกรรมการ
นางสำลี แดงนวล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา	รองประธานกรรมการ
นางสาวสมพิศ อะยู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอรุณทัย โพธิ์ทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวภิญญาพัชร โตธรรม	ครู	กรรมการ
นายประเมศร์ แก้วดุก	ครู	กรรมการ
นางสาวณัฐวดี กุลชนะพิฑูรย์	ครู	กรรมการ
นางมณีนรัตน์ บุญประเสริฐ	ครู	กรรมการ
นายพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส	ครู	กรรมการ
นายวสันต์ สุกร	ครู	กรรมการ
นายณัฐกฤษณ์ กุลชนะพิฑูรย์	ครู	กรรมการ
นางสาวภุมริน วงศ์เนร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายชวกร แดงนวล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสุนีย์ ปรีดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

ภาคผนวก

1. สำเนาคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2566 - 2568)
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนยางชุมวิทยา

ที่ ๕๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนยางชุมวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖และเพื่อเป็นกรอบแนวทางในดำเนินงานและเป็นเครื่องมือการกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงของคณะกรรมการ จัดขอแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑.คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

๑.นายณพพล เสี่ยงกล่อม	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา	ประธานกรรมการ
๒.นางสำลี แดงนวล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา	
	และหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓.นายณัฐฤกษ์กุล กุลชนะพิสุทธิ์	หัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร	กรรมการ
๔.นางสาวสมพิศ ฮะยู่	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕.นางสาวอรุโณทัย โพธิ์ทอง	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

๒.คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.นางสำลี แดงนวล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวสมพิศ ฮะยู่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวอรุโณทัย โพธิ์ทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.นางสาวกัญญาพัชร โทธรรม	ครู คศ.๑โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๕.นายวสันต์ สุกร	ครู คศ.๑โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๖.นายปรเมศร์ แก้วดุก	ครู คศ.๑โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๗.นางสาวณัฐวดี กุลชนะพิสุทธิ์	ครู คศ.๑โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๘.ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส	ครู คศ.๑โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๙.นางสาวมณีนรัตน์ บุญประเสริฐ	ครู คศ.๑โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๑๐.นายณัฐฤกษ์กุล กุลชนะพิสุทธิ์	ครู คศ.๑โรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๑๑.นางสาวกมลกรีน วงศ์เณร	ครูอัตราจ้างโรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๑๒.นายชวกร แดงนวล	ครูอัตราจ้างโรงเรียนยางชุมวิทยา	กรรมการ
๑๓.นางสุนีย์ ปรีดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนปฏิบัติประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๖

๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

๔. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖

๓.คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน

๑.นายณัฐกฤษณ์ กุลชนะพิฑูรย์ ครู คศ.๑โรงเรียนยางชุมวิทยา ประธานกรรมการ

๒.ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส ครู คศ.๑โรงเรียนยางชุมวิทยา กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ รับลงทะเบียนผู้เข้ารับการประชุม

๔.คณะกรรมการฝ่ายอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม

๑.นางสาวกมลอริน วงศ์เนตร ครูอัตราจ้างโรงเรียนยางชุมวิทยา ประธานกรรมการ

๒.นายสมพร อ่วมนิล ลูกจ้างประจำ กรรมการ

๓.นางสาวสมฤทัย เทียงธรรม เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน จัดเตรียมสถานที่รับประทานอาหาร

๕.คณะกรรมการฝ่ายโสต และบันทึกภาพ

๑.นายวสันต์ สุก ร ครูคศ.๑โรงเรียนยางชุมวิทยา ประธานกรรมการ

๒.นายชากร แดงนวล ครูอัตราจ้างโรงเรียนยางชุมวิทยา กรรมการ

๓.นายปรเมศร์ แก้วดุก ครู คศ.๑โรงเรียนยางชุมวิทยา กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ติดตั้งอุปกรณ์โปรเจคเตอร์ และบันทึกภาพการประชุม

๖. คณะกรรมการประเมินผล

๑.นางสุนีย์ ปรีดา ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒.นางสาวมณีนรัตน์ บุญประเสริฐ ครู คศ.๑โรงเรียนยางชุมวิทยา กรรมการ

หน้าที่ ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผล จัดทำรูปเล่ม

๗.คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑.นางสาวอรุณทัย โพธิ์ทอง ครูชำนาญการ กรรมการ

๒.นางสาวกัญญาพัชร โทธรรม ครูคศ.๑โรงเรียนยางชุมวิทยา กรรมการ

๓.นางสาวณัฐวดี กุลชนะพิฑูรย์ ครู คศ.๑โรงเรียนยางชุมวิทยา กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงินตามโครงการฯให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้อบรมมาปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

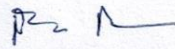


(นายณพพล เสียงกล่อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมวิทยา

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2568(ระยะ 3 ปี) ของโรงเรียนยางชุมวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางชุมวิทยา มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2568 ของโรงเรียนยางชุมวิทยา ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมากในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางชุมวิทยา จึงขอขอบคุณคณะกรรมการทำงานของโรงเรียนยางชุมวิทยาทุกท่าน

(ลงชื่อ)



(นายสุรัชย์ ตันติมิตรกุล)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนยางชุมวิทยา

